

Түбән Кама муниципаль районы башкарма комитетынын
«Мәктәпкәчә мэгариф идарәсе» муниципаль бюджет учреждениесе

Расланды:



№ 8 педагогик киңәшмәдә
«01» 09 2023 ел
7 нче балалар бакчасы мөдире
А.Ф. Дорофеева

Тамәлгә кертелде:

приказ № 35
«01» 09 2023 ел

**Татарстан Республикасы Түбән Кама
муниципаль районы мәктәпкәчә яшьтәге
балаларга белем бирү учреждениесе «7 нче
санлы сулыш юлы авырулы балаларны карау
һәм сәламәтләндерү балалар бакчасы»ның
2023-2024 нче уку елына
тәрбия – белем бирү планы**

Өлкән тәрбияче:

Э.Р. Шарафутдинова

Өлкән шәфкать туташы:

А.Г. Муртазина

Профком рәйесе:

С.В. Фазлиева

2023 ел

ПЛАННЫҢ ЭЧТӘЛЕГЕ

1. 2022-2023 нчы уку елына анализ.....	4
1.1 Балалар бакчасы турында мәгълүмат.....	4-5
1.2 Сәламәләндерү эшен оештыру.....	5-11
1.3 Белем бирү программасының үтәлеше.....	11-17
1.4 Балаларның мәктәпкә әзерлек күрсәткечләре.....	17-20
1.5 Педагогларның һөнәри осталыклары.....	20-25
1.6 Өти-әниләр белән эшкә анализ.....	25-26
1.7 Бурычларның үтәлеше буенча анализ.....	27-40
1.8 Уку елына алынган бурычлар.....	41
2. Кадрлар белән эш.....	
2.1 Үз белемне күтәрү эшен оештыру	41-43
2.2 Аттестация.....	43-44
2.3 Производство жыелышлары.....	45
2.4 Интсруктажлар. Укыту.....	45-46
2.5 Производство киңәшмәләре.....	46
2.6 Мөдир каршындагы кече утырышлар.....	47
2.7 Мөдир каршындагы административ утырышлар.....	47
2.8 Яшь тәрбиячеләр белән эш.....	48
3. Педагогик оештыру эшләре.....	
3.1 Педагогик киңәшмәләр.....	49-53
3.2 Медиклар белән бергә үткәреләчәк педагогик киңәшмәләр.....	54
3.3 Бакча мөдире белән берлектә үткәрелгән методик сәгәтьләр.....	54-55
3.4 Тәрбиячеләр өчен консультацияләр, проектлар.....	55-56
3.5 Кече тәрбиячеләр өчен консультацияләр.....	56
3.6 Семинар-практикумнар.....	56
3.7 Коллектив белән күзәтүләр.....	57
3.8 Күргәзмәләр – конкурслар.....	57
3.9 Тематик атналыклар һәм көннәр.....	57-61
3.10 Ижат төркеменең эш планы.....	61

3.11 Телләр турындагы законны тормышка ашыру.....	62
3.12 УМКны куллану буенча эш планы.....	62-63
3.13 Тәрбия һәм белем бирү эшенә җитәкчелек итү һәм контроль.....	63-65
3.14 ППК эшен оештыру.....	65
3.15 Татар теле тәрбиячесенең эш планы.....	65-69
3.16 Физик тәрбия инструкторларының эш планы.....	69-72
3.17 Музыка җитәкчесенең эш планы.....	72-75
3.18 Педагог-психологның эш планы.....	75-79
4. Өти-әниләр белән эш.....	80-84
5. Мәктәп белән берлектә эшләү планы.....	84-85
6. Административ - хужалык эшләре.....	85-86
7. Профсоюз комитетының эш планы.....	87-88
8. Приложение.....	
8.1 План лечебно-профилактических работ.....	88-95
8.2 План работы по профилактике травматизма.....	96
8.3 План работы по ПДД.....	97-98
8.4 План по реализации мероприятий по антинаркотической работы.....	98-102
8.5 План работы по организации Школы ответственного родительства.....	103
8.6 План антитеррористических мероприятий в ДОУ.....	103-104
8.7 План работы с общественными организациями.....	104-105
8.8 Отчет по реализации мероприятий по антинаркотической работы...	106-107
8.9 Отчет по работе Школы ответственного родительства.....	107-108

Гомуми үстөрөлөшлө 7 нче балалар бакчасы 1967 елның 27 нче июненнән бирле эшли.

Балалар бакчасының адресы – Түбән Кама шәһәре, Яшьлек урамы, 6 а

Телефоны – 43-19-45

1. 2022-2023 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА АНАЛИЗ

1.1. Балалар бакчасы турында мәгълумат

Балалар бакчасында барлығы 9 төркем эшли, аларда 162 бала йөри, шулардан: 4 – кече яшьтәге балалар төркеме, 5 – мәктәпкәчә яшьтәге балалар төркеме.

Балалар бакчасы 5 көнлек эш режимында 6.00 – 18.00 сәгатькә кадәр эшли.

Хезмәткәрләр һәм белгечләр турында мәгълумат:

Балалар бакчасында 53 хезмәткәр эшли. Шуларның 20-е педагоглар. Барлык педагогларда татар һәм рус телләрендә иркен аралашалар.

Хезмәт стажлары буенча:

5 елга кадәр - 2

5 елдан 10 елга – 1

10 елдан 15 елга – 1

15 елдан күбрәк – 16

Белемнәре буенча:

югары педагогик – 17

махсус урта педагогик – 3

Категорияләре буенча:

Беренче – 15

СЗД – 3

Категориясез - 2

Балалар бакчасы мөдире: Дорощеева Анфиса Фаизовна

Белеме – югары

Эш стажы – 28 ел

Административ эш стажы – 10 ел

Өлкән тәрбияче: Шарафутдинова Энже Рафаиловна

Белеме – югары мәктәпкәчә,

Эш стажы – 27 ел

Категориясе – беренче

Белгечләр:

1. Музыка житәкчеләре - 1;
2. Физик тәрбия инструкторы - 1;
3. Рус һәм татар теле тәрбиячесе - 1 ;
4. Педагог-психолог – 1.

Балалар бакчасында кулланыла торган программалар

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эше түбәндәге программалар һәм методик кулланмаларны кулланып башкарыла:

1. «Образовательная программа» МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с заболеваниями органов дыхания № 7» НМР РТ
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
3. Р.К. Шаехованың “ Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”
4. «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой
5. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной
6. “УМК по обучению детей двум государственным языкам” Зариповой З.М., Гафаровой С.М., Хазратовой Ф.В.
7. “Туган телдә сөйләшәбез” Зариповой З.М., Вазиева Л.Н., Зуфарова Р.С., 2012.
8. Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева
9. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
10. «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
11. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. А.И. Бурениной
12. «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцаковой
13. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С
14. Парциальная программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаевой.

1.2. Сәламәтләнדרү эшен оештыру

Приоритетным направлением деятельности детского сада является: сохранение и укрепление здоровья частоболеющих детей. Усилия работников учреждения направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

Сәламәтләнדרү эше балалар бакчасының 2022-2023 нче уку елында төп бурычларның берсе булып торды: Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, физик үсешләрен тәэмин итү, һәрбер баланың уңай эмоциональ халәтен булдыру, авыру очрақларын киметү өстендә эшне гаилә белән берлектә алып бару (Совершенствовать работату по сохранению и укреплению

здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников).

Белгэнебезчэ, һәрбер буынның сәламәтлегенә балачакта нигез салына. Ө инде бала сәламәтлеге эти-әнисенен саулыгы ни дәрәжәдә булуга, яшәү рәвешенә, мохитнең торышына бәйле. Соңгы елларда әйләнә - тирәннең нык пычрануы, яшәү рәвешен дәрәс алып бармау халыкның, шул исәптән балаларның да сәламәтлеген кискен какшатуга китерде. Бу исә хәзерге көндә ата-аналарның, педагогларның иң борчылган мәсәләләренен берсе. Шуларны искә алып, балаларның сәламәтлеген саклау, аларның физик үсешләрен тәмин итү йөзеннән, балалар бакчасының эшен камилләштерү һәм эшчәнлеген яңарту буенча үзгәрешләр кертеп, яңа бурычлар куеп эшебезне оештырдык.

Балаларның сәламәтлеген ныгыту максатында түбәндәге таләпләр төгәл үтәлергә тиеш.

- Хәрәкәт - баланың һәрьяктан камил булып үсүе өчен кирәкле шарт. Шуңа күрә дә бакчада уеннарға өстенлек бирелә. Бу юнәлештә бакчада киң кырлы, төрле чаралар кулланып эш алып барыла. Иртәнге гимнастикалар, спорт уеннары, досуглар, дәресләр һәр төркемгә яраклаштырып үткәрелә, һава шартларына карап физик тәрбия эшчәнлегенә саф һавада үтә.
- Туклану - бала сәламәтлегенә өчен мөһим фактор. Бакчада туклану үз югарылыгында оештырыла. Менюда ризыклар төрләнделде, аксымга бай продукцияләр, яшелчә, жиләк-жимешләр белән балалар тукландырылды.
- Организмны чыныктыру, баланы салкынга, эссегә һ.б. каршы торучанлыгын арттыру, эмма чыныктыруны һәр баланың үзенчәлекләрен искә алып оештыру.

Бакчада сәламәтләнделерү эше уку елында план нигезендә төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренче көндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия- белем бирү эше дәрәс оештырылды. Иртәнге гимнастика, физик тәрбия эшчәнлегенә ел буена программага нигезләнелп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Тәрбиячеләр тәрбия-белем бирү эшндә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә жавап бирә торган прогаммалар, яңа технологияләр кулланып эшли, физкультура, иртәнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшләү, балаларны чыныктыру, сәламәтләнделерү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижеләргә ирешергә зур ярдәм итә. Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлдә, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокыдан торгач балаларның күңелен күтәрү, чыныктыру күнегүләре эшләтелде. Чыныктыру чарасы булып йодлы-тозлы юлда йөрү һәм табан астын массажерлар ярдәмендә чыныктыру уткәрелде.

Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан яшь үзенчәлекләренә туры китерелп, сәламәтләнделерү һәм авыруларны кискәтү планы түбәндәге эш төрләрен кертеп төзелде:

- яссытабанлыкны булдырмау, гәүдәне төз тотуга игътибар итү;

- чыныктыру ысулларын куллану;
- грипптан саклану чараларын күрү.

Грипп, ОРЗ чорында сарымсак ингаляциясе даими ясала, көндөзгө аш вакытында балаларга сарымсак бирелде. Билгеле, эшебезнең нәтижәсе - грипп эпидемиясе вакытында, бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны бик аз булды. Чыныктыру, сәламәтләндрү процедураларын башкарганда түбәндөгә рациональ гигиена шартларын һәм таләпләрен төгәл үтә:

- һава торышына карап көн саен саф һавада булу;
- бинадагы һава температурасының тиешле дәрәжәдә булуы;
- киёмнәрнең температурага карап дәрәс сайлануы;
- хәрәкәт режимының активлыгы.

Балалар бакчасында салкын тиюгә һәм гриппка каршы чаралар алып барыла: температура режимын контрольдә тоту, сарымсак-суганлы ароматизаторлар куллану, иртәнге фильтрны эзлекле алып бару, чирләүчеләрнең балалар бакчасына йөрүен чикләү, оксолин мае сөртү, үлән чәйләре эчерү, витаминнар куллану. Шушы юнәлештәгә эшнең нәтижәсе ата-аналарга да бәйле.

Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген аңлатып торабыз.

Балаларны сәламәт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык. Яшь үзенчәлекләренә туры китереп һәр төркемдә чыныктыру төрләре төзелде, аның буенча эш оештырылды; сәламәтлек почмагы, экскурсияләр оештырылды, анда дару үләннәре турында әңгәмәләр үткәрелде, үләннәрне танырга өйрәтелде; хәрәкәтле уеннар ечен кулланма жиһазлар тупланды; спорт төрләрен кулланып бәйрәмнәр, хәрәкәтләнү күнекмәләрен үстерү буенча күңел ачу кичәләре уздырылды. Тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, белем-тәрбия бирү эшен дәрәс оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура эшчәнлекләре ел буена программага нигезләнәп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Физкультура дәрәсләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде. Эти-әниләр белән бергәлектә зурлар төркемендә, төрле спорт бәйрәмнәре оештырылды.

Гриппка каршы прививка - 104 балага, 44 хезмәткәргә ясалды.

Үлчәү графигы балаларны планлы тикшерү вакытында үтәлә. Балаларның буй һәм тән авырлыктары яшь буенча нормага туры килә. Үлчәү графигын күздә тотып балаларны уз урыннарына утыртыла. Специалистлар тарафыннан балаларны күзәтү планлы рәвештә оештырыла.

Сәламәтлек буенча кимчелекләре булган балалар үчәтка куела, күзәтү астына алына, сәламәтләндрелә.

Һәр төркемдә буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары кертелде. Кыш көне шуар өчен майданчыктарда балалар белән бергәләшеп кардан таулар ясалды. Зурлар төркеме чаңгыда шуды. Дәрәс

туклану, көндәлек режимны, сәләмәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәләмәтлегенә уңай тәәсир итте: алар азрак авырды.

Балалар бакчасында балаларны сәләмәтләндрерү өчен матди - техник чаралар тудырылган:

- сәләмәтләндрерү үзеге, аның составына физкультура залы, ингаляторий;
- медицина үзеге, аның составына процедуралар бүлмәсе, изолятор, медиклар бүлмәсе кергән;
- балалар бакчасы территориясендә спорт площадка жиһазландырылган.

Авыру очрақларының күрсәтмәсе (3 елга анализ)

№		2020	2021	2022
1	Балалар саны	210	130	162
2	Авыру очрақлары саны	146	41	53
3	1 балага туры килгән авырған көннәр саны	3,4	2,1	4

Нәтижә: Салкын тиеп авыруларны киметү өчен түбәндәгеләр эшләндре: вакытында прививкалар ясау, сауна кертү, үләннәр белән чәй эчү, витаминнар белән тәәмин итү, грипп вакытында профилактик чараларның үтәлү, эти-әниләр белән индивидуаль эш, киңәшләр бирү, поликлиника белгечләре белән бәйләнәштә булу, көндәлек режимны күзәтеп бару. Барлык тәркемнәрдә йодлы-тозлы су белән чыныктыру, яланаяк йөрү, иртәнге гимнастиканы тиешле гигиеник шартларга туры китереп үткәрү, яз һәм көз айларында өстәмә витаминнар куллану һәм фитотерапия кабул ителде. Ел дәвамында балалар өч тапкыр, кислород коктейле эчеп сәләмәтлекләрен ныгыттылар. ОРЗ, грипп вакытларындада сарымсак төймәләре кулландылар, чи суган ашадылар. Шуңа салкын тиеп авыру очрақлары елдан ел кимүгә бара.

Чирләмәүче балалар саны : (индекс здоровья).

Ел	Балалар саны	%
2020	210	48,9
2021	130	56,2
2022	162	47,6

	2020	2021	2022
Инфекцион авырулар	0	8	7
Йогышлы авырулар	87	30	28

Таблицадан күренгәнчә, быелгысы елда инфекцион һәм йогышлы авыруларның артуы күренә. Сәбәбе кечкенә яштәге балалар саны артуы. Бу очраklarын тагын да киметү өчен, балалар бакчасы алдында түбәндәге максатларны куйдык:

- эти-эниләр белән һәрвакыт әңгәмәләр, төрле темаларга консультацияләр, лекцияләр уздыру;

-профилактик чаралар үткәргә;

-вакытында режим моментларын төгәл үтәргә (үтәли жилләтү,кварцлау);

-карантин чараларын төгәл үтәргә;

-иртәнге фильтр, кабул итүне дәрәс итеп башкару.

Үзләренең сәламәтлеген кайгыртып балалар эшчәнлегә аша күп белемнәр бирелде. Уку елы барышында ул нәтижәне күрү өчен төрле темаларга карата рәсем күргәзмәләре оештырылды.

Хәрәкәт активлыгы үсеше үсә, эш эти-эниләр белән берлектә эзлекле һәм системалы рәвештә алып барыла.

Балалар бакчасында системалы рәвештә балаларның тормыш куркынычсызлыгын һәм тән жәрәхәтләрен булдырмау өстендә эшләүнең нәтижәсе булып, соңгы өч елда бу фактларның күзәтелмәве тора.

Балаларның сәламәтлек төркеменә анализ

Год	Кол. детей	Физ. группа			Группа здоровья				Кол.детей инвал.
		Осн.	Подг.	Спец.	1	2	3	4	
2020	210	199	9	2	52	154	4	0	0
2021	130	123	6	1	40	89	0	1	1
2022									

НӘТИЖӘ: Балаларның сәламәтлек төркемнәренә анализ ясау буенча беренче сәламәтлек төркеме балалары саны үсә. 2023-2024 нче уку елында, балаларның сәламәтләндерү, чыныктыру чараларын ныгытырга, ата-аналарда сәламәт яшәү рәвеше формалаштыруда тирәнтен эшкә нигез салырга, төрле семинарлар уздырырга, эти-эниләр, балалар белән сәламәтлек темасына төрле әңгәмәләр, консультацияләр оештыруны максат итеп куябыз.

Өлкән тәрбияче Шарафутдинова Э.Р. һәм өлкән шәфкать туташы Муртазина А.Г. чыныктыру чаралары, көндәлек режим, гигиеник тәрбия, саф һавада булуны оештыру буенча контрольны ныгытырга.

Вывод: из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Сәламәтләндрү чаралары буенча профилактик чаралар

Витаминнар кабул итү (Витаминизация. йодирование пищи)	Барлык төркемнәр
Чыныктыру чаралары	Барлык төркемнәр
Релаксация алымнары куллану (Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха, уголки уединения)	Барлык төркемнәр
Физкультура эшчәнлекләре (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр и упражнений) 3 раза в неделю.	Барлык төркемнәр
Йокыдан соң гимнастикалар уздыру (Ленивая (просыпательная) гимнастика после дневного сна)	Барлык төркемнәр
Саф һавада булу (Ежедневные прогулки с включением подвижных и спортивных игр(произведен расчет времени пребывания детей на свежем воздухе по каждой возрастной группе)	Барлык төркемнәр
Спорт чаралары уздыру (Спортивные досуги и развлечения (по плану инструктора по физической культуре)	Барлык төркемнәр
Физ. минутки, физпаузы в организации ООД	Барлык төркемнәр

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Физкультурные праздники и развлечения проводились с привлечением к участию в них родителей.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- совместно сопровождать часто болеющих детей медицинским работником детского сада и врачами городской поликлиники,
- проводить профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости,
- отслеживать процент заболеваемости;
- проводить совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики различных заболеваний;
- проводить профилактические мероприятия на базе ДОУ (медосмотр)

Балалар бакчасына 1 нче кечкенэлэр төркеменэ килгән балаларның адаптация чоры:

	2020	2021	2022
Яңа килгән балалар саны	44	40	50
Жиңел дәрәжәдә	39 (87%)	36 (90%)	44 (88%)
Урта дәрәжәдә	5 (13%)	4 (10%)	6 (12%)
Авыр дәрәжәдә	-	-	-

НӘТИЖӘ: Таблицадан күренгәнчә, балаларның адаптация чоры 88% жиңел дәрәжәдә үтә. Патронаж шэфкаты туташына, яңа килгән балаларның эти-әниләре белән балаларны чыныктыру чаралары, сәламәт яшәү рәвеше буенча әңгәмәләр алып баруны дәвам итәргә.

Анализируя характер адаптации можно сделать вывод: 100% составляет положительный результат адаптации в дошкольном учреждении. Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детишками, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а так же, совершенствование работы с родителями.

ВЫВОД: В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. С родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

Однако, перед педагогическим коллективом стоит задача продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

1.3. Белем бирү программасының үтәлеше

Тәрбия - белем бирү эше “Белем бирү программасы”на таянып алып барылды. Программаның төп өлеше 60% ын Н.Е.Вераксының “От рождения до школы”, Р.К. Шаехованың “Төбәкнең белем бирү программасы” тәшкит итә, ә 40% на милли төбәк компоненты һәм төрле методик ярдәмлекләр керә.

Тәрбия - белем бирү эшен уңышлы башкару өчен бакчабызда ФДББС тәләпләренә һәм СанПиНга таянып әйләнә тирә мөхит булдыру өстендә зур эшләр алып барылды. Төркемнәребездә уен үзәкләре яңача заман тәләпләренә туры китереп үзгәртелде, тәҗрибә ясау үзәкләре, космос һ.б. яңа почмаклар булдырылды.

Балаларның программа материалын үзләштерүләрен тикшерү максатыннан елга ике мәртәбә мониторинг уздырылды.

Итоги сводного мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Подгот.	52%	84%	52%	99%	52%	93%	52%	97%	52%	93%	52%	95%	62%	98%
старшие	60%	72%	32%	76%	32%	70%	32%	65%	32%	70%	32%	80%	49%	85%
средние	45%	85%	45%	78%	45%	82%	45%	76%	45%	94%	45%	90%	57%	86%
младшие	35%	81%	42%	83%	38%	87%	39%	84%	41%	81%	36%	87%	42%	87%

Всего обследовано 162 воспитанников.

Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ

Образовательная деятельность детей проводилась с 01 сентября по 31 мая и включала пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие детей.

Перед педагогическим коллективом была намечена цель создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагала соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Образовательная деятельность детей в группах была организована в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась комплексно-тематическими и

календарными планами педагогов, сеткой организации образовательной деятельности и моделью дня для каждой возрастной группы.

В 2022-2023 учебном году оценка индивидуального развития детей проводилась на основе карт фиксации мониторинга ожидаемых результатов освоения ООП ДО детьми 3-7 лет и для детей 1,3-3 лет, с учетом нервно-психического развития, разработанной коллективом старших воспитателей ДОУ НМР РТ на основе ожидаемых образовательных результатов Инновационной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательная область «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное слово произношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп уделяли специальное внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Мониторинг речевого развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	67%	72%
Средняя группа	61%	70%
Старшая группа	71%	79 %
Подготовительная к школе группа	75%	81%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем. Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через индивидуальную и коррекционную работу, практические занятия, мастер-классы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности, имеется дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры. Материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям. Большое внимание уделялось педагогами конструктивной деятельности. В конструировании использовались схемы, модели построек. Педагогами ДОО создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. Особое место в работе воспитателей ДОО имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений. Педагоги дошкольного учреждения старались использовать все виды детской деятельности для развития познавательной активности детей.

Также успешным для достижения этой цели являлось систематическое и последовательное знакомство детей с природой, с окружающей жизнью, что способствовало всестороннему развитию детей, формированию начал экологической культуры. В группах оформлены уголки природы, в старших группах имеется познавательные уголки с содержательным энциклопедическим материалом, карты, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводили циклы педагогических мероприятий по разделам: знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ и др.

Мониторинг познавательного развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	67%	72%
Средняя группа	69%	75%
Старшая группа	75%	82 %
Подготовительная к школе группа	79%	85%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с оптимальным уровнем значительно повысилось. Показатели в этом разделе улучшились во всех возрастных группах. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на нравственно этические темы, обсуждали с детьми различные ситуации, из жизни группы, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Мониторинг социально-коммуникативного развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	73%	78%
Средняя группа	72%	79%
Старшая группа	77%	83 %
Подготовительная к школе группа	82%	86%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО деятельности воспитатели отметили, что дети справлялись с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Од по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желая рисовать, раскрашивать. В детском саду были организованы выставки рисунков для детей и родителей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты, дидактические игры, аудиозаписи и портреты композиторов.

Мониторинг художественно-эстетического развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	67%	72%
Средняя группа	69%	73%
Старшая группа	78%	82 %
Подготовительная к школе группа	82%	87%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем. Таким образом, уровень развития навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах изобразительной и музыкальной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

В 2022-2023 учебном году детский сад работал по уже выстроенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия.

Проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре осуществлялось воспитателями групп в соответствии с расписанием ОД в ДООУ. Образовательная деятельность по физической культуре проводилась в хорошем темпе, с использованием разнообразных методов и приемов, средств, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 85%.

Наблюдая за проведением образовательной деятельности можно констатировать, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход.

Мониторинг физического развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	78%	83%
Средняя группа	79%	82%
Старшая группа	83%	87%
Подготовительная к школе группа	85%	89%

Вывод: благодаря стабильной и целенаправленной работе педагогического коллектива уровень освоения образовательной программы ДОУ по физическому развитию за учебный год повысился, о чем говорит значительное увеличение количества детей с оптимальным уровнем.

Таким образом, мы видим значительный динамический рост по всем областям программы.

Вывод: анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и художественно-эстетической области, физическом воспитании.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области по речевому развитию посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данной теме. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

Уку елы барышында балалар бакчасында төрле түләүле түгәрәкләр дә эшләде. Инглиз телен өйрәнү, мәктәпкә эзерләү, минтальная математика түгәрәкләре. Бу түгәрәкләрдә ел дәверендә 30 бала өстәмә белем алды, ә түгәрәк житәкчеләре үзләренәң эш нәтижәләрен эти-эниләргә бәйрәмнәрдә, ачык шөгылләр вакытында күрсәтеп тордылар. Шулай ук бакчабызда әле бакчага йөрми торган кечкенә балалар өчен адаптация төркем эшләде. Анда 9 бала йөрде, аларнын адаптация вакыты жиңел узды.

Нәтижә: Түгәрәкләр перспектив план нигезендә үткәреде. Түгәрәкләр сәбәпсез үтми калмады. Түгәрәкләр эшчәнлеге буенча ачык ишекләр көне, күргәзмәләр, күңел ачулар үткөрүне активлаштырырга кирәк

1.4. Балаларның мәктәпкә эзерлек күрсәткечләре

Мәктәпкәчә яшьтәге чор баланың шәхес булып формалашуында әһәмиятле роль уйный. Алтынчы яшьтәге балалар үзен һәм башкаларны белергә омтыла, кешеләр арасындагы мөнәсәбәтне аңлый башлый. Аларның сүзлекләрендә инде намуслылык, кайгыртучанлык, әдәплелек кебек сүзләр күбрәк урын ала. Балалар

социаль мөнәсәбәтләрне үзләштерә һәм олыларның төрле эшчәнлекләрендәге буйсынучанлык позициясен аңлый башлыйлар.

Балаларның күзаллаулары системалаштырылган. Балалар төп төсләр һәм аларның төсмерләрен генә түгел, ә арадаш төсмерләренң төсләрен дә, шулай ук турыпочмак, овал, өчпочмакларның формаларын да аералар. Бер дистә предметны зурлыклары буенча рәткә тезеп куя алалар.

Логик сөйләмле фикерләүнең нигезе булган гомумиләштерү сәләте камилләшкән. Балаларның игътибар тотрыклылыгы үскән һәм шулай ук игътибарларын кирәк юнәлешкә бора һәм башкага күчерә алалар. Сүз байлыктары тулыландырылган. Синоним белән антонимнар актив кулланышта. Бәйләнешле сөйләм күнекмәләре булдырылган.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников на май 2023 г.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	26	83%	5	17%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	30	96%	1	4%	-	-
пространственные представления	23	74%	8	26%	-	-
мыслительная деятельность	24	77%	7	23%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	27	87%	4	13 %	-	-

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 27 (87%) детей, частично готовы – 4 (13 %) воспитанников.

Нәтижә: Май аенда үткәргән диагностика нәтижәләренә килгәндә, уңай якка үзгәрешләр күзәтелә. Балаларның уйлау сәләте, пространстводагы күзаллаулары һәм уку эшчәнлегенә карата эзерлекләре яхшы дәрәжәдә формалашкан. Балаларның мөстәкыль эшчәнлекләрен оештыруга аның белән идарә итүгә игътибарны арттырырга кирәк.

Вывод: Опираясь на мониторинг достижения детьми планируемых результатов, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Педагогам необходимо качественно и планомерно вести работу: по развитию у детей психических процессов, мыслительной деятельности, предпосылок учебной деятельности, развитию моторных навыков. Больше уделять внимания занятиям по звуковому анализу и синтезу, классификации наглядного материала. Учитывать детей работать фронтально в соответствии с инструкцией и самостоятельно действовать по

образцу. Поэтому, необходимо продолжить работу с воспитателями групп по освоению ими технологий, позволяющих совершенствовать образовательный процесс.

Балаларның мәктәптәге өлгерешләре аларның балалар бакчасында алган белем-тәрбияләренә нигезләнә. Федераль дәүләт белем бирү стандартын гамәлгә ашыруның максатлары түбәндәгеләрдән гыйбарәт: балалар бакчасы һәм мәктәп арасында давамчанлык урнаштыру, ә бу үз чиратында балаларның бакчадан китеп, мәктәпкә жиңел кереп китүләренә ярдәм итә; һәр балага үз мөмкинлекләрен тулаем ачарга булышу; балаларны мәктәп белән кызыксындыру, мәктәпкә барасы килү теләген үстерү.

Безнең балалар бакчасы белән шәһәрбезнең 2 нче мәктәп арасында ныклы элемент урнашкан. Ел башында мәктәп һәм балалар бакчасы арасында давамчанлык планы төзелә. План педколлектив киңәшмәсендә тикшерелә һәм кабул ителә. Киңәшмәләрдә шулай ук коллектив алдында торган бурычлар тикшерелә, эшләнгән эшләргә нәтижә ясала. Методик эш план буенча алып барыла.

Без үзез, мәктәпкә әзерлек төркеме белән мәктәпләргә барабыз, дәресләр карыйбыз, укучылар һәм укытучылар белән очрашабыз. Балаларда укуга кызыксынучан караш уятабыз. Шулай ук 1 сыйныфта укыган балаларның “ачык дәресләрендә” катнашабыз.

Шушы барлык эшләр нәтижәсендә безнең бакча балалары мәктәпкә ныклы әзерлек белән китәләр, балалар бакчасынан мәктәпкә күчүдә авырлык сизмичә, уңышлы гына укып китәләр. Бу эшләребезнең нәтижәсе булып, 2 нче мәктәпнең мактау тактасында безнең балаларыбызның да булуы безнең өчен бик зур шатлык.

ПМПК – консилиум эше.

2022-2023 нчы уку елы дәверендә шәһәр диагностика һәм консультация бирү үзәге белән системалы эш алып барылды. Балалар бакчасында педагоглар тарафыннан, барлык балалар да тикшерелде, үсешләрендә кимчеләкләре булган 10 бала табылып, диагностика һәм консультация бирү үзәгендә тикшерелде. Белгеч тарафыннан язылган йомгаклау сүзе нигезендә, 17 бала консилиум контролендә торды, алар белән балалар бакчасының ПП консилиум тарафыннан төзелгән шәхси коррекция һәм үстерү планнары нигезендә эш алып барылды.

ППк эшчәнлегенең әһәмиятле аспекты булып эти-әниләр белән хезмәттәшлек тора. Бу – белгечләрнең шәхси тәкъдимнәре, эти-әниләр соравы буенча баланың үсеш дәрәжәсен тирәнтен тикшерү, эти-әниләр арасында аңлату эше алып бару.

Нәтижәдә, 14 бала белән үсешләрендәге кимчеләкләрне төзәтү эше давам ителә.

Проанализировав коррекционную работу в 2022-2023 учебном году, сделаны следующие выводы: в детском саду ведется большая, плодотворная, разноплановая, систематическая образовательная работа по выявлению проблем в развитии и по коррекции нарушений речи дошкольников, которая

осуществляется в разных формах работы. Дети своевременно направляются на смену образовательного маршрута. Вместе с тем, остаются часто болеющие дети, с которыми предстоит ещё большая индивидуальная работа по сопровождению. В целом работу ППк за год считаем положительной.

Вывод: необходимо вести целенаправленную индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии, тесно взаимодействовать с родителями. Работу по индивидуальным маршрутам вести не формально, а качественно и эффективно. Своевременно направлять родителей к специалистам для уточнения диагноза и оказания таким детям специализированной помощи.

1.5. Педагогларның һөнәри осталыклары

Балалар бакчасында эшләүче педагоглар буенча өч елга анализ.

Наименование	2020	2021	2022
Количество педагогических кадров	21	19	20
Из них высшим педагогическим образованием	18	16	17
Со средним профессиональным образованием	3	3	3
Количество педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию	15	13	15
в том числе высшую/первую	0/15	0/13	0/15
СЗД/без категории	1/5	3/3	3/2

Югары белемле педагогларның саны бер тигезлектә тора. Беренче категорияле педагогларның саны да артты. Куелган максат педагогларның белем дәрәжәсе һәм сыйфаты даими үсүне, үз өстендә системалы эшләүне таләп итә.

Нәтижә: Педагогларны югары белем һәм беренче квалификацион категория алырга этәрергә. Бүгенге көндә эш стажлары ике-дүрт ел стажы булган педагогларның саны 2 не тәшкил итә.

Үз белемнәрен күтәрү темасы буенча системалы эш алып барыла. Методик бүлмәдә информацион стендта перспектив план төзеп куелды. Перспектив план буенча 4 педагог электрон белем бирү программасы аша гариза биреп, МОиНРТ тарафыннан оештырылган бюджет курслары үттеләр.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения квалификации. План курсовой подготовки выполнили. На курсах повышения квалификации по бюджетной основе побывали 4 педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации:

Учебный год	Количество педагогов	%
2020	8	35%
2021	10	39%
2022	4	26%

По стажу педагогической работы:

стаж / учеб. год	2020	2021	2022
до 5 лет	3/19%	3/14%	2/10%
с 5 до 10 лет	3/17%	1/4%	2/10%
с 10 до 15 лет	6/19%	1/4%	1/5%
с 15 и выше	12/45%	16/78%	15/75%

Нәтижә: Педагогларның педагогик эш стажларына килгәндә, 15 елдан артык стажлы педагогларның артуы күренә.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы ДОУ, является методическая работа.

На протяжении учебного года были проведены:

Консультации для педагогов, такие как «Профессиональный стандарт педагога», «Необходимость использования ИКТ во взаимодействии с родителями», «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи», «Как общаться с детьми. Правила педагогического общения».

Недели творческих отчетов педагогов, на которые приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы педагогов, чем можно помочь малышу, занимаясь с ним дома. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах.

Организованы и проведены были в саду смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Дидактические игры и пособия по образовательной области «Речевое развитие» что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждение коллег на педагогические советы:

Педагогический совет № 1 - «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2022-2023 учебном году» (сентябрь)

Педагогический совет № 2 – «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста, как компонент трудового воспитания» (ноябрь)

Педагогический совет № 3 - «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье» (февраль)

Педагогический совет № 4 - «Итоги работы за учебный год. Перспективы на будущее. Достижения. Проблемы. Трудности» (май)

Педагогический совет № 5 – «Итоги летне-оздоровительного периода» (август)

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», круглый стол, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность. Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Калимуллина Н.Н., Мухаметзянова Р.К., Шагиева Г.С., артикова Л.Р., Сулейманова Г.Х. Они подготовили содержательные выступления.

С целью оказания методической помощи педагогам в ДОУ проводилась работа по системе административного контроля, задачами которого являлись:

- Экспертиза эффективности результатов деятельности педагогов в образовательном процессе;
- Анализ образовательной деятельности педагогов по развитию личности дошкольников и подготовке воспитанников к обучению в школе.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялись различные виды контроля:

- тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»;
- тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»;
- итоговый контроль. Проверка результативности деятельности педагога-психолога и воспитателей подготовительных групп;
- оперативный контроль проводился регулярно.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, День пожилого человека, Национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

За учебный год педагоги зарецензировали инновационную деятельность на дидактические пособия «Столярная мастерская» Фазлиева С.В., «Татар халык сэнгаты музей» Артикова Л.Р., Калимуллина Н.Н., дидактическую игру «Ел фасыллары» Гайнетдинова Ф.Ф., Салимзанова Р.С., лэпбук «Земля – наш общий

дом» Константинова Л.В., Низамова Г.М. Рецензент всех этих авторских пособий Р.Ф. Гатауллина кандидат педагогических наук, доцент зав. кафедры «Психология и педагогика» НФ КИУ им. В.Г. Тимирязова.

Ежеквартально проводились недели творческих отчетов воспитателей и узких специалистов, которые активно посещали молодые специалисты. Здесь педагоги смогли показать не только проведение организованной образовательной деятельности, но и организацию и проведение режимных моментов: (утренняя гимнастика, подготовка к прогулке, прогулка, подготовка к обеду, обед, закаливание, бодрящая гимнастика и т.д.). Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада и родители воспитанников. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, кроссворды. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Артиковой Л.Р., Калимуллиной Н.Н., Нигматзяновой А.Р., Мухаметзяновой Р.К., Гайнетдиновой Ф.Ф., Салаватовой Г.М. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного.

Все педагоги ДОО участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, интерактивные доски. В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОО и мероприятиями в городе.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в системе «Электронное образование РТ».

Начинающие педагоги прикреплены к опытным стажистам, посещают ОД, изучают методическую литературу, обращаются за консультациями к педагогам и старшему воспитателю. Все проведенные мероприятия с начинающими педагогами способствовали повышению их педагогического мастерства, знания методики воспитания.

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации

педагогических работников. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в региональных, городских, российских мероприятиях (семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования РТ/edu.tatar.ru.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в детском саду ФГОС ДО.

Ел дәвамında педагогларыбыз төрле дәрәжәләрдә үткәрелгән семинарларда һәм педагогик конференцияларда эш тәҗрибәләре белән уртаклашып тордылар.

Педагогларның тәҗрибә белән уртаклашуы

Эш төре	2020	2021	2022
Семинарларда катнашу	9/ 40%	10/ 47%	14/ 70%
Конкурсларда катнашу	8/ 36%	12/ 57%	19/ 95%
Конференцияләрдә катнашу	3/ 13%	3/ 14%	6/ 30%

Нәтижә: Педагогларның барысы да конкурсларда актив катнашып, урыннарга лаек булдылар, ләкин КМО һәм конференцияләрдә катнашырга, үзенең эш тәҗрибәсен тарату, үзлегеннән белем күтәрү өстендә кирәкле дәрәжәдә эш алып барырга кирәк. Иң актив педагоглар – Салаватова Г.М., Нигматзянова А.Р. Алдагы уку елында педагогларның профессионал остазлыкларын үстерү юнәлешендә эш алып барырга.

Из данной таблицы видно, что педагоги детского сада активно принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах и часто достигают высоких результатов. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, но для эффективного развития нужно активно принимать участие в работе методических объединений, знакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваться. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6 Эти-энилэр белэн эшкэ анализ

Безнең коллектив тәрбия һәм белем бирү эшен камилләштерү, аның эчтәлеген яңарту, баланы шәхес буларак үстерү юнәлешендә эти-энилэр белән кулга-кул тотынып эшлэгәндә генә уңай нәтижәләргә ирешергә мөмкин булуын һәрчак истә тотып эшли. Балалар бакчасында эти-энилэр белән эш төрле формаларда алып барылды: анкеталар үткәрелде, актуаль темаларга консультацияләр бирелде, стендлардагы мәгълүматлар тулыландырылды, ачык ишекләр көне, бердәм бәйрәмнәр күнел ачулар үткәрелде.

Эти-энилэр белән бергә ике гомуми жылыш үткәрелде. Гомуми эти-энилэр жылышлары «Уку елына эзерлек нәтижәләре», «Уку елы йомгаклары» дигән темалар астында үткәрелде. Квартал саен эти-энилэр өчен төркемнәрдә балалар белән белем эшчәнлеген күрсәтеп жылышлар үткәрелде. Бакчабызда була торган ачык шөгылләр, бәйрәмнәр алар катнашында узды. Эти-эниләргә педагогик белем бирү максатыннан үткәрелгән эти-энилэр жылышлары жанлы узды, махсус передвижкалар ясалды, стена газеталары чыгарылды, информацион стендлар яңартылды. Эниләрнең кул эшләреннән күргәзмәләр оештырылды. Эти-энилэр бүлмәләрне жиһазлауга, өмәләргә, бәйрәмнәргә актив катнаштылар.

Эти-эниләрнең ихтыяжларын исәпкә алып балаларның сәләтен ачуда хореография, инглиз теле, ата-аналарга ижади йомгаклау ачык шөгылләр дә, апрель аенда “Бакчада бер көн”, ноябрь аенда “Күнелле яшибез” исеме астында ачык ишекләр көне булып үтте.

Ноябрь аенда “Эниләрне хөрмәтләү көне”, октябрь аенда “Өлкәннәр көне”. Этиләр һәм эниләрнең активлыгы, эш төрләренең байлыгы, чараларның ижади, тирән узуына китерде. Эти-энилэр һәм килгән кунаклар рухи күтәренкелек белән таралыштылар.

Бары тик “Балалар-гаилә” принцибы белән бергәләп алып барылган эш кенә тәрбия-белем бирү эшчәнлегендә уңай нәтижәләр бирә. Бергәләп башкарылган чаралар турында фото стендларда, белдерүләрдә, ачык ишекләр

көннөрөндө, балалар бакчасы сайтында яктыртылып килде. Гомумән, ата-аналар белән тыгыз эш алып барылды һәм ул системага салынды. Алар өчен медицина, ел фасыллары, сезонлы күзәтүләр, балалар хокукларын яклау буенча һәрдаим консультацияләр төзелде, бигрәк тә юл йөрү кагыйдәләрен пропагандалау, спорт һәм сәламәт яшәү рәвеше эшенә, темасына аерым игътибар ителде: махсус почмаклар, ширмалар төзелде.

Түбәндәге темаларга консультацияләр төзелде:

- «Салкын тиюдән саклану чаралары»;
- «Чыныктыру чаралары»;
- «Балаларны мәктәпкә эзерләү»;
- «Балаларны грамоталы сөйләргә өйрәтик»;
- «Балалар бәйрәмнәрен уздыруда психологик, педагогик үзенчәлекләр»;
- «Шәхси гигиена»;
- «Халкыбыз ижатын өйрәнү, эштә кулану, тарату»;
- «Юлларда сак булайк!» һ.б....

Бүгенгесе көндә эти-эниләр белән электрон почталар аша актив эш алып барыла. “Дошкольник” газетасы шунда жибәрелә, бакчабызның сайтында да эти-эниләр өчен мәгълүматлар тулыландырылып торыла.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 64% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОУ.

Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. С другой стороны, имеются проблемы в недостаточности опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов.

Нәтижә: Эти-эниләр белән эшне оештыру еллык эш планында чагылыш таба һәм системалы рәвештә алып барыла. Шулай да күбрәк гадәти булмаган формаларда эшләргә омтылырга, эти-эниләрне төрле чаралар үткәрүдә активлаштырырга кирәк.

Вывод: В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы. Продолжать психолого-педагогическое сопровождение семей, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей, информировать родителей используя сайт детского сада.

1.7. Бурычларның үтөлеше буенча анализ

2022-2023 нче уку елында коллектив үз алдына түбәндәге бурычларны куеп эшләде:

1. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, физик үсешләрен тәмин итү, һәрбер баланың уңай эмоциональ халәтен булдыру, авыру очракларын киметү өстендә эшне гаилә белән берлектә алып бару.

Сәламәтләндерү буенча бурычны тормышка ашыру өчен балалар бакчасында системалы, максатчан эш алып барылды: сәламәт яшәү рәвеше турында башлангыч күзаллаулар формалаштырылды; балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, акыл һәм физик мөмкинлекләрен арттыру, талчыгуны искәртү өстендә тирәнтен эш алып барылды; төп хәрәкәт төрләрендә сәләт һәм күнекмәләр камилләштерелде; хәрәкәтләрнең матурлыгына, нәзакәтлелегенә, тәэсирлелегенә ирешү өчен гәүдәнең дәрәс тотышы формалаштырылды, хәрәкәтле уеннарда һәм спорт уеннарында, физик күнегүләрдә катнашуга карата кызыксынучанлыклары арттырылды.

Балаларда хәрәкәт активлыгы уятучы шартлар тудырылды; бала шәхесенең төрле яклап үсешен тәмин итү өчен: сабырлык, үз дигәнәндә торучанлык, тәвәккәллек, кыюлык, оешканлык, инициативалылык, мөстәкыйльлек, ижади омтылыш, фантазия кебек сыйфатлар тәрбияләнде.

Балаларны мөстәкыйль рәвештә хәрәкәтле уеннар оештырырга, үз уеннарын, уен вариантларын уйлап чыгарырга, хәрәкәтләрне аралаштырырга өйрәтүне дәвам иттек. Физик культурага һәм спортка, спорт өлкәсендәге аерым казанышларга карата кызыксынуларын арттырдык.

Культура-гигиена күнекмәләре формалаштырылды: балаларда тәннең чисталыгын, киёмнең, чәчнең пөхтәлеген карау; мөстәкыйль рәвештә тешләрне чистарту, юыну, кирәклектән чыгып кулларны юу, тырнакларның чисталыгын карау; йөткергәндә һәм төчкергәндә авызны һәм борынны куляулык белән каплау гадәтләре формалаштырылды.

Ашау культурасы булдырылды: өстәл приборларыннан (чәнечке, пычак) дәрәс файдалану; өстәл янында дәрәс утырып, пөхтә, тавышланмыйча ашау; үтенеч белән мөрәжәгать итү, рәхмәт белдерү күнекмәләрен камилләштерелде.

Задача: Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Одним из ведущих направлений работы в ДОУ является обеспечение охраны здоровья дошкольников, формирование навыков здорового образа жизни.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ велась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;

- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия:

- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) с современным медицинским оборудованием;
- спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием;
- кабинет педагога-психолога, оборудованный в соответствии с современными требованиями.

С педагогами ДОУ, с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье», целью которого было повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно образовательной деятельности. В рамках совета педагоги прослушали выступления из опыта работы воспитателя Артиковой Л.Р. на тему «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей», Шайхутдиновой А.Р. на тему «Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья», воспитатель Сулейманова Г.Х. провела деловую игру «Здоровый образ жизни с детства».

- Медико-педагогический совет на тему: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей». В рамках совета педагоги прослушали выступление старшего воспитателя с анализом здоровьесберегающей среды в группах, инструктором по ФК Салаватовой Г.М. были проведены мастер-классы по проведению «Минутки здоровья», воспитатель Басырова Л.Ф. провела презентацию картотек по здоровьесберегающим технологиям в группах раннего возраста.

- Проведен сравнительный контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО». Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на хорошем уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов не плохой. Они качественно планируют работу в данном направлении, Шагиева Г.С. использует разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной

работы, Абдуллина Л.М. использует разнообразные закаливающие процедуры, педагоги грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

С целью оздоровления: педагоги принимали участие в массовых спортивных мероприятиях города: «Кросс нации», «Лыжня России», «Малые олимпийские игры», «На работу на велосипеде».

Перспектива на будущее:

1. Педагогам ДОУ, при планировании занятий и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленные инструктором по ФК
2. Создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в ДОУ и в группах.
3. Укреплять здоровье сотрудников, организовывать часы здоровья.

Работа с детьми.

Охрана здоровья детей и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. С детьми систематически проводятся тематические беседы, ООД, показ презентаций, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, основ безопасности и профилактику травматизма.

Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закаливание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурнооздоровительных досугов, медико-педагогический контроль, занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств.

В каждой группе оформлен уголок здоровья, спортивный уголок, уголок эмоциональной разгрузки. Физкультурные занятия строились вариативно (занятия по традиционной схеме, занятия тренировки, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой и крупной моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты.

При планировании подвижных и спортивных игр применяли ЭКС и использовались материалы УМК.

Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми:

- Квест «Сокровище Королевы Осени», «Не боимся мы мороза!», «Наша армия сильна!», «Зарница», «Джунгли зовут», «Малые олимпийские игры», «Зимние забавы» и т.д.

С детьми активно проводится работа по реализации образовательных областей с учетом регионального компонента (ЭКС) и использование УМК, это подвижные игры народов Поволжья, считалки, поговорки, провели «День подвижных игр на воздухе с использованием УМК». Для эмоционального настроя при проведении игр используются татарские народные мелодии.

Инструктором по физкультуре Салаватовой Г.М. была проведена работа по подготовке воспитанников к спортивным турнирам и конкурсам на муниципальном уровне: «Турнир по лыжным гонкам», военно-спортивная игра «Зарница», «Малые летние олимпийские игры», семейная спартакиада, фестиваль ГТО, в которых дети получили призовые места.

Работа с семьями воспитанников.

Главным в реализации поставленных задач в оздоровлении ребенка является сохранение, укрепление здоровья воспитанников и формирование у них основ безопасности в совместной деятельности с семьей. Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков. Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях – физкультурных досугах и праздниках, походах.

Уже доказано, что чем моложе организм, тем пагубнее для него нарушения законов здоровой жизни. Вопросами здоровья в нашем учреждении занимаются все сотрудники: педагоги, специалисты, медицинский персонал.

Работа по формированию основ здорового образа жизни в нашем детском саду помогает получить следующие результаты:

- постепенное снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение уровня профилактической и физкультурно-оздоровительной работы;
- формирование здорового образа жизни в семье;
- повышение уровня материально-технического оснащения ДООУ;
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества с родителями воспитанников. Содержание деятельности коллектива в процессе взаимодействия с семьей включает следующее:
 - ознакомление родителей с результатами медицинской диагностики и мониторинга физического развития детей и их представлений о здоровом образе жизни;
 - участие в составлении программ оздоровления детей;
 - анкетирование родителей;
 - ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
 - целенаправленную просветительскую работу;
 - ознакомление с оздоровительно-профилактическими мероприятиями.

В этих целях мы используем различные формы сотрудничества: беседы, консультации, семинары, родительские собрания, совместные праздники, встречи с врачами, анкетирование. Проводились углубленные врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья детей. Педагогом-психологом были составлены индивидуальные адаптационные листы вновь прибывших детей. Особое внимание уделялось укреплению здоровья детей младшего дошкольного возраста. Демонстрировали методы и приемы работы с малышами Гайнетдинова Ф.Ф., Костина Л.Р., показывала разные виды физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста Салаватова Г.М., Нигматзянова А.Р., Калимуллина Н.Н. Приглашали родителей к участию в жизни детского сада.

В каждой группе имеется информационный материал по здоровому образу жизни. У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Слабые стороны:

- Неполное сотрудничество с родителями по организации проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми со стороны воспитателей групп.
- Недостаточная материальная возможность обогащения предметно-развивающей среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на участке.
- Не регулярно проводятся закаливающие процедуры после сна.

Перспектива:

- Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, увеличения двигательной активности через осуществление дифференцированного подхода к семьям воспитанников по вопросам физического развития детей и укрепления их здоровья.

Нәтижә: Бу юнәлештә эшнә системалы рәвештә алып баруны эти-әниләр ярдәмендә дәвам итәргә кирәк, режимны бозмас өчен барлык мөмкинлекләрдән дә файдаланырга, кызыклы һәм файдалы күнел ачу кичәләре оештырырга, чыныктыру чараларын яңа технологияләргә таянып алып барырга һәм саф һавада балаларның хәрәкәт эшчәнлеген арттыру өстендә эшләргә.

2. Тәрбия өйрәтү процессының эчтәлеген ФДББС таләпләренә туры китереп, белем һәм тәрбия сыйфатын үстерү өстендә тирәнтен эш алып барырга.

Уку елы дәвамында педагоглар белән профстандар һәм эксперименталь эшчәнлек темаларына педагогик киңәшмәләр үткәрелде. Бу киңәшмәләрдә педагогларны профстандар белән таныштырдык, аның эчтәлеген ачыкладык һәм балаларның социаль үсешенә кагылышлы актуаль мәсәләләр, ФДББС таләпләренә туры китереп тәрбия-белем бирү эшен яңартулар каралды. Башка еллардан аермалы буларак, быел метод сәтәтләрдә чыгыш кына тыңлау түгел, ә

төрле темаларга проектлар төзеп, аларны тормышка ашыру юллары турында фикер алышулар уздырылды. Тәрбиячеләребез Константинова Л.В., Салимзанова Р.С. төзегән пректлар бик уңышлы дип саналды.

“Татарстан Республикасы халыклары телләре” турындагы законны тормышка ашыруны УМК га таянып, балаларның сөйләмен сыйфатлы камилләштерү дэвам итү бурычын тормышка ашыру максатында зур күләмле эш башкарылды.

Баланы дөрес сөйләргә өйрәтү, аның сүз байлыгын арттыру, үз фикерен башкаларга ачык, аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү балалар бакчасының төп бурычы булып тора. Без даими рәвештә шул юнәлештә эш алып барабыз. Моның өчен УМК киң кулланыла, ягъни, без ана телендә мультфильмнар карыйбыз, хикәяләр, әкиятләр укыйбыз һәм балалар белән бергә эчтәлеген сөйләп карыйбыз, сюжетлы-рольле, хәрәкәтле һәм түгәрәк уеннар уйныйбыз. Жырлар өйрәнәбез, шигырьләр ятлыйбыз. Картиналар буенча хикәяләр төзөргә өйрәнәбез. Сәнгатьле сөйләм, кычкырып уку, хикәя төзеп сөйләу кебек эшләрне башкарганга авазларны дөрес әйтү беренче урынга куела.

Белгәнәбезчә, баланы ана телендә камил сөйләшөргә өйрәнсен өчен гаиләдә дә эшне дэвам итөргә кирәк. Шуна күрә без эти-әниләр белән бергәләп эш алып барырга омтылабыз. УМК составына кергән мультфильмнарны өйдә карарга биреп жиберәбез. Балалар бакчасында өйрәнгән шигырьләрне ныгыту өчен өйгә алырга тәкъдим итәбез.

Төркемнөрдә дә укыту-методик комплекты буенча бик күп эшләр башкарылды. Эти-әниләр өчен стендлар ясалды. Төркемнөрдә УМК почмаклары туландырылды, тәрбиячеләр тарафыннан, үткән темаларны ныгыту максатыннан, күп кенә уеннар ясалды. 2, 5, 6, 7, 8, 9 нче төркем тәрбиячеләре бу эшкә ижади якын килделәр. Төркемнөрдә “Туган телдә сөйләшәбез”, “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы:”, “Авазларны уйнатып” укыту-методик комплектлары буенча таратма һәм күрсәтмә жиһазлар өчен балаларны яшь үзенчәлекләренә карап, тема буенча махсус картотека төздө. Эти-әниләр белән берлектә дә ныгыту эшләрә алып барылды, аларның бу эше төрле кул эшчәнлекләрендә күренде. Мәсәлән: “Яраткан мультфильмнар” темасына, “Әкияттә кунакта”, “Туган ягым-Түбән Кама”, ел фасыллары темаларына зур күләмдә күргәзмәләр оештырылды. Барлык үткән темалар проект эшчәшлегә аша ныгытылды.

Милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнөргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли үзән, милләткә мөхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеларында салына. Октябрьдә “Сөмбелә” бәйрәме, декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә эзерлек барды һәм бәйрәм һәр елдагыча бик күңелле итеп үткәрелде. Мартта һәр елдагыча зурлап, ныклы эзерлек белән, Әниләр бәйрәме, Нөүрүз, Кошларны каршылау уздырылды. Май ахырында “Сау бул, бакча” бәйрәме үткәрелде. Май азагында балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм чаралары, “Сабантуй” бәйрәме гөрләп уздырылды. Төрле атналыклар уздырылды: “Рус халык мөдәнияты һәм сәнгәте белән таныштыру”, “Өлкәннөрне хөрмәтләү”, “Татар халык мөдәнияты һәм сәнгәте белән таныштыру”, “Туган тел атналагы” һ.б.

УМК кулланып эшне оештыру буенча, ата-аналар белән тыгыз элемтәдә тордык. Балаларда (ЭКС) туган илгә, туган табигатькә мэхәббәт тәрбияләүне халык педагогикасына таянып алып барылды. Яшь буынны үз туган телендә сөйләшүче, халкын сөюче, үз милләтенен мәнфәгатьләрен кайгыртучы, ижатка сәләтле буын итеп тәрбияләү эшен халык педагогикасыннан башка күз алдына да китерүе кыен. Бу юнәлештә балалар бакчасы гаилә белән тыгыз бәйләнештә эш алып барды.

- жыелышлар (төркем һәм гомуми);
- түгәрәк өстәлләр;
- төрле темага киңәшләр;
- тематик кичәләр;
- яшь эти-эниләр мәктәбе;
- эти-эниләр өчен ачык ишекләр көне үткәрү уңай нәтижеләрен бирде.

Балаларны яшь үзенчәлекләренә карап, икетеллеккә өйрәтү буенча, төркемнәрдә ата-аналар почмагында түбәндәге методик кулланмалар аша мәгълүматлар чагылдырылды:

- Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь;
- З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез”, 5-6 яшь;
- З.З.Мирхазова “Говорим по – татарский”.

Яшь үзенчәлекләренә карап балаларның сүз байлыкларын үстерү буенча:

- сайтлар тәкъдим иттеләр, өй шартларында гаилә әгъзаләре белән балаларны ТР да икетеллеккә өйрәтү буенча материалларны сайтлардан табып, үз тәкъдимнәрен әйттеләр.

Тәрбиячеләр ата-аналар белән “Балаларның ике дүләр телен өйрәтүдә инновацион технологияләр”, “Татар телен өйрәтүдә уку-методик комплеклар куллану”, “Милли тәрбия аркылы шәхес формалаштыру”, “Әхлакый-патриотик тәрбия бирүдә жирле компонентлар”, “Балага туган телгә мэхәббәт уятуда ата-ананың роле” консультацияләр уздырдылар.

Татар телен өйрәнүдә ирешелгән нәтижеләр:	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Югары	41,2 %	51 %	55 %
Уртача	51,2 %	46 %	43 %
Түбән	7,6 %	3 %	2 %

Нинди генә чаралар үткәрсәк тә, югары бәяләнәк тә, балаларның сөйләмен үстерү, аны формалаштыру, камилләштерү безнең төп бурычыбыз булып кала. Күзәтүләрдән чыгып без балаларның сөйләмен тиешле дәрәжәгә куярга, аның сыйфатын яхшыртырга, программа таләпләрен үтәргә һәм ижади, системалы эш алып барарга тиешбез. Монда беренче шарт булып үзбездә үрнәк сөйләмез тора. Аның өстендә эшләргә, ачык шогыльләргә йөрергә, ә үз белемне кутаруға игътибар итәргә кирәк.

Алда торган бурычларны тормышка ашыра барып актуаль проблемаларны читтә калдырмаска, үзбезнең белемебез өстендә даими эшлэргә, тәҗрибә белән уртаклашырга, балаларның сәламәтлеген саклауга җаваплырак карарга, инновацион методлардан файдаланырга, балаларны мәктәплэргә әзерлекле итеп, җәмгыятькә яраклы шәхес булып үсүләренә ирешергә, иҗади эшлэргә, тәрбия бирүдә халык педагогикасыннан киң файдаланырга чакырабыз.

Нәтижә: бакчада балаларга туган телне өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру юнәлешен тормышка ашыруны максат итеп, ике дәүләт телендә дә иркен сөйләшергә, аралашырга өйрәтүдә, бәйләнешле сөйләм телен үстерү һәм сүз байлыгын арттыруда заманча технологияләр, мультимедиа чараларын, УМКны киң кулландык.

Вывод: Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитанников, мотивировала их на общение на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности.

Однако, не следует останавливаться на достигнутом: обучению детей родному языку в следующем 2023-2024 учебном году следует продолжать. Воспитателям необходимо регулярно повторять диалоги, создать разговорную языковую среду; закреплять пройденный материал дидактическими играми и ситуациями; своевременно информировать родителей о пройденном материале в созданных информационных уголках дошкольных групп «Туган телдә сөйләшәбез». Таким образом, на новый учебный год перед коллективом ДОО ставится задача совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом национально-регионального компонента и общения воспитанников на двух государственных языках в равных объемах.

3. Ике дәүләт теленә өйрәтүне, сөйләм үстерү өстендә эшне яңа технологияләр кулланып, УМК га таянып системалы рәвештә алып баруны камилләштерү.

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның төп эшчәнлеге – уен. Ул нәнилэргә шатлык китерә, аларның күңелләрен күтәрә: өлгерлек, житезлек, кыюлык, тапкырлык кебек матур сыйфатлар тәрбияли, дөньяны танып белергә өйрәтә. Тәрбиячеләр узган уку елында балалар белән мөстәкыйль рәвештә уеннар оештырырга, үз-эш гамәлләрен башкалар белән килешеп башкара белергә өйрәтү, кечкенәләрне янәшә уйнаудан коллектив уенга кертү бурычын куеп эш алып бардылар. Төркемнәрдә сюжетлы-рольле уеннар яңартылды, бу эштә эти-эниләр дә актив катнашты. Шулай ук иҗади уеннарга, төзелеш уеннарына атрибутлар булдырылды, яңа төр үстерешле уеннар ясалды.

Иҗтимагый тормыш шартларында мәктәпкәчә яшьтәге бала шәхесен үстерүне дәвам иттек. Балаларны кечкенәдән инсафлы, әдәпле, тәрбияле итеп

тәрбияләү – балалар бакчасының жаваплы һәм изге бурычы. Үз-үзеңне тоту, аралашу күнекмәләре бирү гаиләдә, балалар бакчасында башлана. Тәрбия – ата-аналарның, тәрбиячеләрнең зур осталыгын, тырышлыгын һәм түземлеген таләп итә торган дәвамлы эш. Тәрбия эше кешелек жәмгыяте барлыкка килгәннән бирле яши. Тәрбия ижтимагый күренеш. Тәрбия эшенең стратегик максаты, асылда, бала шәхесенең барлык эчке табигый көчләрен хәрәкәتكә китерүдән, аны физик һәм рухи яктан әзерләп, яңа жәмгыять шартларында интеллектуаль – әхлакый шәхес буларак эш итә алучы ирекле бер зат итеп тәрбияләүдән гыйбрәт.

Балаларның социаль-шәхси үсеше “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасының” “Бала һәм әйләнә-тирә дөнья”, “Әхлак тәрбиясе”, “Хезмәт тәрбиясе”, “Культура-гигиеник күнекмәләр тәрбияләү” бүлекләрендә ачыклана. Балаларның предмет тирәлегенә һәм жәмгыять тормышы күренешләре белән танышулары “Бала һәм әйләнә-тирә дөнья” бүлегендә тәкъдим ителә.

Предмет тирәлегенә һәм жәмгыять тормышындагы күренешләр белән танышу балалар бакчасында беренче кечкенәләр төркемнән башлана һәм балаларның белемнәре елдан-ел тирәнәйтелә бара. Мәсәлән, беренче кечкенәләр төркемендә бала әйләнә-тирәдәге предметларның исемнәрен, аларның формасын өйрәнсә, икенче кечкенәләр төркемендә бала предметның кулланылышы белән таныша. Уртанчылар төркемендә инде бала төрле хезмәт эшчәнлегенә вакытында кулланыла торган предметларны аерырга өйрәнә: мәсәлән, эшлэгәндә, рәсем ясаганда, уйнаганда кирәк була торган. Зурлар төркемендә бала предметның нинди материалдан эшләнгән булуын аңлатырга, предметның нәрсәдән эшләнгән булуына карап аның ныклыгы, предметның үзлекләре һәм сыйфатлары турында фикер йөртәргә өйрәнә. Мәктәпкә хәзерлек төркемендә исә балалар предметларның кайда һәм ничек ясалыуы хакында өйрәнәләр.

Тәрбияләү эше балалар бакчасының барлык төркемнәредә дә, барлык төр балалар эшчәнлегенә барышында да тормышка ашырыла. Уен аша тәрбия бирү нәтижәсендә балаларда:

- әйләнә-тирә дөньяга карата уңай караш тәрбияләнә;
- гаиләсенә, туган ягына, туган авылына, туган иленә мөхәббәт тәрбияләнә;
- коллективта үзара мөнәсәбәتلәр, үз-үзеңне культуралы тоту күнекмәләре, бергәләп уйнау һәм эшләү осталыгы, үзеңнең һәм башкаларның эшләгән эшләрен гадел бәяләү сәләте формалаша;
- социаль-ижтимагый сыйфатлар тәрбияләнә.

Шуңа күрә тәрбиячеләр һәр балага хөрмәт белән карарга тиеш, балаларның бер-берсенә белән эмоциональ-уңай мөнәсәбәттә аралашуны оештыра белергә тиеш дип саныйбыз.

Ата-аналарга гаиләдә дә балаларны уеннар аша тәрбияләргә киңәш ителә. Аларны шулай үк төрле матур әдәбият, сюжетлы ролле уеннар аша бирү мөһим. Мәсәлән: без төркемдәге ата-аналарга шундый китаплар тәкъдим итәбез: “Иң матур сүз”, “Гөлбакча”, “Уйный-уйный үсәбез”, “Тел күрке – сүз”, “Тел дигән дәрәжә бар”, шулай ук бу китапларны төркемдә режим моментларында актив кулланабыз. Аларның эчтәлеген сөйлибез, морален аңлатабыз. Ә сюжетлы-ролле уеннар, мәсәлән, “Гаилә” уенында гаилә мөнәсәбәтләре, эти-әңгеләргә хөрмәт тәрбияләнә, ә инде “Кибет”, “Ветеринар клиникасында”, “Яшелчә кибетендә”,

“Аптека” һәм башка уеннарда олыларга хөрмәт, сөйләшкәндә ягымлы сүзләр кулланырга өйрәтәләр.

Педагоглар белән февраль аенда танып - белү эшчәнлегенә багышланган педагогик киңәшмә үткәрелде. Бу киңәшмәдә тәрбиячеләр яңа ясаган уеннарын презентацияләделәр. Ана теленә өйрәтүдә эти-әниләр белән эш алымнары турында эш тәжрибәсеннән чыгыш ясадылар. Балаларның татарча уеннарда кызыксынучанлыкларын үстерү, бу юнәлештә эти-әниләр белән эш үзенчәлекләрен ачу буенча киңәшләр бирелде.

Нәтижә: Бу юнәлештә эшне дәвам итәргә һәм тәжрибә белән уртаклашу максатыннан башка балалар бакчалары белән тыгыз элемтә дә эшләргә кирәк.

4. Продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов повышения педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, полностью.

Воспитательно-образовательным процессом детей в группах занимались 20 педагогов, все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование. Планирование воспитательно-образовательного процесса строится на анализе деятельности ДОО.

Современный уровень организации педагогического процесса в ДОО требует от педагогов умения спрогнозировать деятельность на основе инновационных аспектов модернизации Российского образования. Педагоги ДОО постоянно работают над повышением уровня профессионализма через самообразовательную работу, обучение на курсах, участие в ГМО, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Для педагогов ДОО в течение учебного года были проведены:

- Педагогические советы: В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер-класс, ИКТ, проектная деятельность. в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Калимуллина Н.Н., Мухаметзянова Р.К., Шагиева Г.С, Артикова Л.Р. Они подготовили содержательные выступления.
- Семинары: «Утренний круг, как форма взаимодействия с детьми», «Самообразование педагогов, как фактор повышения профессиональной

компетентности». К их проведению готовились ответственно все педагоги, изучали и анализировали разнообразную литературу. Педагоги показывали разносторонние открытые просмотры по вопросам познавательного, физического, экологического, художественно-эстетического воспитания и развития дошкольников. Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДОО позволяет работать не только с опорой на опытные знания старшего поколения, но и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Эффективность осуществления педагогического процесса во многом зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273 – ФЗ; «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г №276). Аттестация в детском саду проводится на принципах добровольности, открытости, коллегиальности, стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов. В 2022-2023 учебном году 4 педагога нашего ДОО получили первую квалификационную категорию.

Проблемы: В прошлом учебном году частично сменился педагогический коллектив. На смену опытным педагогам пришли молодые, перспективные специалисты, которые в течение учебного года показали свой потенциал и умение работать с детьми дошкольного возраста. Так же педагоги испытывают эмоциональный стресс и затруднения в обобщении и распространении опыта работы, не достаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в грантах, не достаточно публикаций методических пособий.

Для решения выявленных проблем в детском саду разработан план мероприятий, направленных на психолого-педагогическое (консультации), организационно-методическое (помощь в подготовке пакета документов, анализ работы в межаттестационный период и построение дальнейшей педагогической работы), индивидуальное (оказание помощи в подготовке ООД, выставок, мастер-классов, анализ и обобщение опыта работы, помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства и т.д.) сопровождение.

Сформирован банк данных педагогических потребностей, перспективный план аттестации, что позволяет в дальнейшем последовательно планировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

Курсы повышения квалификации важное направление работы с кадрами – организация повышения квалификации педагогов с целью углубления и совершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В современных условиях модернизации дошкольного образования подготовка специалистов в области

дошкольного воспитания приобретает особую значимость. За три года курсы повышения квалификации прошли 23 педагога. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется высокий профессиональный, творческий, исследовательский потенциал. Повышение квалификации влияет на уровень профессиональной компетентности педагога, способствует их росту. Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов ДОУ, востребована ими. Курсы повышения квалификации дают возможность педагогам не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но прежде всего, способствуют развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения повышают эффективность учебного занятия. Педагоги отмечают практическую значимость приобретенных знаний и умений.

ДОУ № 7 частично укомплектован кадрами, нет только воспитателя по обучению татарскому, русскому языкам. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года в кол-ве 72 часов. В 2022 году – 6 педагогов, в 2023 году запланировано прохождение КПК 4 педагога.

Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на педагогических часах ДОУ, принимают активное участие в работе творческих групп дошкольного учреждения, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства. В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях в ДОУ, районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качества реализации образовательной программы.

Вывод: Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессионального мастерства педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Перспектива: Поднять на более высокую степень ответственность педагогов за процедуру аттестации и КПК. Педагогам распространять свой опыт работы, через печатные издания, конкурсы профессионального мастерства, выступления на методических объединениях, семинарах, повышать свою квалификационную категорию. Продолжать работу в режиме интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», размещать свой опыт работы и достижения в личном кабинете.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности

МБДОУ № 7 за 2022- 2023 учебный год

Содержание образовательной деятельности определялось основными направлениями развития МБДОУ и задачами на 2022 – 2023 учебный год. В МБДОУ проведена большая работа по реализации основной образовательной

программы ДОУ, программы развития, программы воспитания, годового плана работы.

Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная развивающая предметно-пространственная среда.

Большое внимание уделялось взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат ДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса. У педагогов повысился интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

На итоговом педсовете педагоги детского сада сделали отчет о проделанной работе за год, дали краткую характеристику знаниям детей, исходя из диагностики. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, **нами были выявлены следующие проблемы:**

- Недостаточно сформированы умения у детей и родителей в плане здорового образа жизни.
- Трудности педагогов в самоконтроле и самокоррекции своего труда, недостаточная полнота и системность психологических знаний, недостаточная рефлексия.
- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов, в том числе в конкурсном движении.
- Поиск современных, нетрадиционных форм и методов работы с родителями, для привлечения интереса к изучению татарского языка.
- Снижение уровня интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Перспектива на 2023-2024 учебный год:

Образовательная деятельность:

- Продолжить работу по реализации ФГОС ДО и ФОП;
- Продолжить реализацию регионального компонента, применение УМК по обучению двум государственным языкам;
- Разработка комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, авторских программ и проектов по приоритетному и другим направлениям: познавательному, социально-коммуникативному,

речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию и оздоровлению;

- Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированную модель воспитания детей);
- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Работа с кадрами:

- Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности в части работы с интерфейсом в аттестационной информационной системе «Электронное образование в РТ»;
- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах;
- Активизировать участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий;
- Формировать у дошкольников и их родителей осознанное отношение к своему здоровью;
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.

Работа с родителями и социумом:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов;
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение сайта.

Задачи на 2023-2024 учебный год

Направление работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с заболеваниями органов дыхания № 7» НМР РТ «Сохранение и укрепление здоровья часто болеющих детей»

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности.

2. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации познавательного потенциала семьи, обеспечению равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

4. Совершенствовать развитие кадрового потенциала как условие обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через:

- прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;**
- саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;**
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.**

2. КАДРЛАР БЕЛЭН ЭШ

2.1 Үз белемнәрен күтәрү эшен оештыру

№ п/п	ФИО	Тирантен өйрәнөп эшли торган темасы	Стадиясе
1.	Шарафутдинова Э.Р.	Тәрбиячеләрнең ижади эшләү мөмкинлекләрен үстерү.	Туплау
2.	Салаватова Г.М.	Уен аша балаларның сәламәтлеген һәм физик күрсәткечләрен ныгыту	Тарату
3.	Басырова Л.Ф.	Танып белү процессларын үстерү аша балаларны мәктәпкә әзерләү	Тарату
4.	Нуртдинова А.Н.	Халык авыз ижаты аша балаларның сөйләм телен үстерү	Өйрәнү
5.	Быстрова А.С.	Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности	Туплау
6.	Абдуллина Л.М.	"Система оздоровительной работы с часто болеющими детьми в ДОУ"	Тарату
7.	Сулейманова Г.Х.	"Формирование основ ЗОЖ у дошкольников средствами интеграции образовательных областей"	Тарату
8.	Калимуллина Н.Н.	Әкиятләр аша балаларга эхлак тәрбиясе бирү	Тарату
9.	Константинова Л.В.	Туган як табигате белән таныштыру аша балаларга экологик тәрбия бирү	Тарату
10.	Нигматзянова А.Р.	Халык педагогикасы нигезендә балаларда эхлакый хисләр тәрбияләү	Тарату
11.	Салимзянова Р.С.	Уеннар аша танып белү сәләтен үстерү	Туплау
12.	Петрова А.А.	Сенсорик уеннар аша балаларның танып белү сәләтен үстерү	Туплау
13.	Парфенова Г.Ф.	Уеннар аша кече яшьтәге балаларның танып белү сәләтен үстерү	Өйрәнү
14.	Артикова Л.Р.	Математик уеннар аша балаларның логик фикерләү сәләтен үстерү	Туплау
15.	Низамова Г.М.	Туган як табигате белән таныштыру аша балаларга экологик тәрбия бирү	Туплау
16.	Гайнетдинова Ф.Ф.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего возраста	Туплау
17.	Фазлиева С.В.	Уеннар аша балаларның логик фикерләү сәләтен үстерү	Өйрәнү
18.	Шагиева Г.С.	Экологик тәрбия аша танып белү эшчәнлеген формалаштыру	Өйрәнү
19.	Костина Л.Р.	Сенсорик уеннар аша балаларның танып белү сәләтен үстерү	Өйрәнү
20.			
21.			

2.1. Педагогларның һөнәри осталыкларын өйрәнү, туплау һәм тарату

Өйрәнү		
Костина Л.Р., тәрбияче: - документларын үзләштерү; - үз-үзенә бәя - балалар белән эшчәнлеген күзәтү; - биру осталыгы ысулын күзәтү.	октябрь декабрь февраль	ижади төркем ижади төркем педагоглар
Туплау		
Басырова Л.Ф, тәрбияче: - педагогик киңәшмәдә чыгыш; - ачык оештырылган эшчәнлек күрсәтү; - төрле конкурсларда һәм семинарларда катнашу, тәҗрибә уртаклашу.	декабрь февраль ел дәвамында	педагоглар ижади төркем
Тарату		
Артикова Л.Р, Калимуллина Н.Н., тәрбияче: - тәрбиячеләр өчен ачык шөгыл күрсәтү; - педагогик сәгатәтә чыгыш ясау; - эниләр көненә күнел ачу кичәсе үткәру; - төрле конкурсларда һәм семинарларда катнашу, тәҗрибә уртаклашу.	ноябрь февраль апрель ел дәвамында	тәрбиячеләр педагоглар эти-эниләр ижади төркем

2.2 Аттестация

Перспективный план по аттестации и ПК на 5 лет

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Курсы		Аттестация	
				факт	план	факт	план
1.	Дорофеева А.Ф.	Заведующий д/с	-	2021г.	2024г.	-	-
2.	Шарафутдинова Э.Р.	Ст. воспитатель	I категория	2021г.	2024г.	2022г.	2027г.
3.	Салаватова Г.М.	Инстр. по ФИЗО	I категория	2022г.	2025г.	2018г.	2023г.
4.	Быстрова А.С.	Муз. руков.	-	2021г.	2024г.	СЗД (01.20г.)	2024г.
5.	Басырова Л.Ф.	Педагог-психолог	-	2021г.	2024г.	СЗД (09.21г.)	2024г.
6.	Салимзанова Р.С.	Воспитатель	I категория	2021г.	2024г.	2018г.	2023г.
7.	Нигматзянова А.Р.	Воспитатель	I категория	2022г.	2025г.	2018г.	2023г.
8.	Абдуллина Л.М.	Воспитатель	I категория	2021г.	2024г.	2021г.	2026г.
9.	Сулейманова Г.Х.	Воспитатель	I категория	2023г.	2026г.	2019г.	2024г.
10.	Артикова Л.Р.	Воспитатель	I категория	2021г.	2024г.	2018г.	2023г.
11.	Низамова Г.М.	Воспитатель	I категория	2022г.	2025г.	2019г.	2024г.
12.	Калимуллина Н.Н.	Воспитатель	I категория	2022г.	2025г.	2019г.	2024г.
13.	Гайнетдинова Ф.Ф.	Воспитатель	I категория	2023г.	2026г.	2022г.	2027г.
14.	Парфенова Г.Ф.	Воспитатель	I категория	2021г.	2024г.	2021г.	2026г.

15.	Константинова Л.В.	Воспитатель	I категория	2023г.	2026г.	2022г.	2027г.
16.	Шагиева Г.С.	Воспитатель	после д/о	2021г.	2024г.	2018г.	2023г.
17.	Фазлиева С.В.	Воспитатель	Без категории	Обучается в ВУЗе	-	СЗД (09.22г.)	2025г.
18.	Костина Л.Р.	Воспитатель	Без категории	2022г.	2025г.	-	2023г. СЗД (сент.)
19.	Петрова А.А.	Воспитатель	Без категории	Обучается в ВУЗе	-	СЗД (09.24г.)	2027г.

2023-2024 нче уку елында түбәндәге педагоглар аттестациягә эзерләнәләр:

1. Салаватова Г.М.
2. Нигматзянова А.Р.
3. Салимзанова Р.С.
4. Артикова Л.Р.
5. Шагиева Г.С.
6. Костина Л.Р. (СЗД)

Аттестациягә баручы педагоглар белән эш планы

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Педагогларның гаризаларын һәм аттестацион материалларын карап үтү	Сентябрь-октябрь	Шарафутдинова Э.Р.
2	СЗД үтүче педагогларны квалификацион сынауга эзерләү	Кварталга 1	Шарафутдинова Э.Р.
3	Педагогларның ижади лабораторияләрен, эш документацияләрен тикшерү, эзерләү	Октябрь	Шарафутдинова Э.Р.
4	Экспертлар эше	Ноябрь	Шарафутдинова Э.Р.
5	Аттестация комиссиясе алдында чыгыш, нәтижәләр ясау.	Декабрь	Шарафутдинова Э.Р.

2024 нче елда түбәндәге педагогларга белем күтәрү курсларын үтәргә:

1. Дорофеева А.Ф. – бакча мәдире
2. Шарафутдинова Э.Р. – өлкән тәрбияче
3. Быстрова А.С. – музыка житәкчесе
4. Басырова Л.Ф. – педагог- психолог
5. Салимзанова Р.С. – тәрбияче
6. Абдуллина Л.М. – тәрбияче
7. Артикова Л.Р. – тәрбияче
8. Парфенова Г.Ф. – тәрбияче
9. Шагиева Г.С. - тәрбияче

2.3 ПРОИЗВОДСТВО ЖЫЕЛЫШЛАРЫ.

№	Үткөрөлчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Хезмәтне оештыру кагыйдәләре һәм башка локаль актлар белән таныштыруга анализ	сентябрь	Бакча мөдире, профком рәисе
2	Хезмәт саклау һәм куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре үтәлеше нәтижәләре	декабрь	Бакча мөдире, уполномоченный по ОТ и ТБ в ДОУ
3	Кече конференция формасында б/б эш торышы буенча административ составның отчеты	март	Бакча мөдире, өлкән шәфкатъ туташы, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән бухгалтер, өлкән тәрбияче, кадрлар буенча инспектор, профком рәисе
4	Балалар бакчасы хезмәткәрләре һәм балалары авыру очракларына анализ, профилактик чаралар, укыту-тәрбия эше юнәлеше буенча контроль нәтижәсе	июнь	Бакча мөдире, өлкән шәфкатъ туташы, өлкән тәрбияче

2.4 ИНСТРУКТАЖЛАР. УКУТУ.

№ п/п	Үткөрөлчөк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Куркынычсызлык техникасы, хезмәтне саклау, янгын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткөрү.	Ел дәвамында: Педагоглар б/н – ярты елга -1, Ярдәмчел персонал б/н – кварталга - 1	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән шәфкатъ туташы, өлкән тәрбияче
2	Гражданлык оборонасы, янгын куркынычсызлыгы буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуацияләү тренировкалары үткөрү	квартал саен	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, өлкән тәрбияче
3	Хезмәткәрләрне хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйдәләре, янгын куркынычсызлыгы	Елга 1 тапкыр	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир

	кагыйдэлэрэнэ укыту	3 елга 1 тапкыр	урынбасары. Янғын куркынычсызлыгын саклау оешмасы белгече
4	Жылылык б\н тээмин итү хезмәтен оештыру, электр куркынычсызлыгы буенча укыту	Елга 1 тапкыр	Хужалык эшләрә буенча мөдир урынбасары.
5	Яңа ел чыршы бәйрәмен үткәргәндә техник һәм янғын куркынычсызлыгы кагыйдэләрән үтәү буенча инструктаж	декабрь	Бакча мөдире, хужалык эшләрә буенча мөдир урынбасары
6	Жәйге сәламәтләндрү чорын оештыру буенча инструктаж	май	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы

2.5 ПРОИЗВОДСТВО КИҢӘШМӘЛӘРЕ.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Тәрбия-белем бирү процессын сыйфатлы башкару критерийлары	Январь, апрель, июль, октябрь	Комиссия составы
2	Башкарылган эшкә анализ ясау, нәтижә буенча хезмәткәрләргә премия бирүне карау.	Айның соңгы атнасы	Комиссия составы
3	Хезмәтне саклау комиссиясе рейдларын үткәрү (3-х ступенчатый контроль)	Атна саен	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы хужалык мөдире, профком рәисе
4	Хезмәткәрләрне спецкиемнәр, б/б юу һәм дезинфекцион средстволар, йомшак инвентарь, хужалык кирәк яраклары белән, тээмин итүгә анализ	Январь, июль	Бакча мөдире, хужалык эшләрә буенча мөдир урынбасары, өлкән шәфкать туташы
5	Медицина күзәтүен, диспансеризация тикшерүен үтүне оештыру	Елга 1 тапкыр	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы
6	СОУТ буенча анализ. План үтәлешен тикшерү	Елга 1 тапкыр	Бакча мөдире, профком рәисе, өлкән шәфкать туташы
7	Тәрбия-укыту процессы, өстәмә белем бирү буенча контроль нәтижәләре	Квартал саен	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче

2.6 МӨДИР КАРШЫНДАГЫ КЕЧЕ УТЫРЫШЛАР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
	Еллык планы, айлык планы төзү, үзгәрешләр кертү. Атналлык эш буенча анализ. Балалар бакчасына кергән һәм чыккан информация буенча анализ. Норматив документлар белән танышу, алар буенча эшне планлаштыру. Эш башкару сроклары, жаваплылык буенча анализ.	Ай саен Атна саен	Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, профком рәйесе, өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче, өлкән бухгалтер,

2.7 МӨДИР КАРШЫНДАГЫ АДМИНИСТРАТИВ УТЫРЫШЛАР

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Карантин чаралары буенча утырышлар	Инфекцион авыру очрактары теркәлсә	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче
2	Энергоэффективность буенча эш торышы. СанПиН эчтәлегенә үтәләше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Ноябрь Февраль Май Август	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы, өлкән тәрбияче
3	ФДБС таләпләренә үтәләше. Айлык оештыру чаралары белән таныштыру. Бәйрәм сценарийларына анализ. Педсовет карарларының үтәләшенә анализ	Айның 4нче атнасы	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
4	Хезмәт иминлеге, янгын куркынычсызлыгы, ЧС таләпләренә үтәләше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Сентябрь, Декабрь, Март, Июнь	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары
5	“Должностная инструкция” һ.б локаль актларның үтәләше: -педагоглар -тәрбияче ярдәмчеләре -пищевблок хезмәткәрләре -прачечная хезмәткәрләре	Октябрь Январь Апрель Июль	Бакча мөдире, профком рәйесе

2.8 ЯШЬ ТЭРБИЯЧЕЛЭР БЕЛЭН ЭШ

Остазлар советы составы

№ п/п	Остазлар	Яшь белгечлэр	Вазифасы
1	Костина Л.Р.	Петрова А.А.	Тәрбияче

Яшь тәрбиячелэр белэн эш планы

№ п/п	Үткэреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Остазлар белэн берлектә яшь тәрбиячелэр белэн эш планын раслау	сентябрь	өлкән тәрбияче
2.	Тәрбия – белем бирү эшен методик яктан дөрес планлаштырырга өйрәтү	сентябрь	өлкән тәрбияче
3.	Яшь тәрбиячелэр белэн үз белеменче күтәрү буенча план төзү турында әңгәмә	октябрь	өлкән тәрбияче
4.	Яшь белгечлэрнең белем бирү эшчәнлеген, режим моментларын күзәтү	квартал саен	өлкән тәрбияче
5.	«Түгәрәк өстәл». Остазлар һәм яшь тәрбиячелэр белэн тәҗрибә уртаклашу, тәкъдимнәр кертү.	квартал саен	өлкән тәрбияче
6.	Яңа методик әдәбиятне, вакытлы матбугатны эштә кулланырга өйрәтү	октябрь	өлкән тәрбияче
7.	Яшь тәрбиячелэрнең остазларның ижади отчет атналагында турыдан-туры белем бирү эшчәнлекләрен һәм ел дәвамында төрле режим моментларын оештыруларын карау	квартал саен, ел дәвамында	өлкән тәрбияче
8.	Программа үтәлешенә нәтижә ясау алымнарын өйрәтү	квартал саен	өлкән тәрбияче

3. ПЕДАГОГИК ОЕШТЫРУ ЭШЛЭРЕ

3.1 Педагогик кинэشمэлэр

I нче педагогик кинэشمэ

Кинэشمэгэ эзерлек.

№ п/п	Үткэрелэчэк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1	2023-2024 нче уку елына эш планын төзөргө	июль-август	Шарафутдинова Э.Р., белгечлэр
2	Шөгылльлэр челтэре, салкын вакыт өчен режим, уку планын, көндөлек белем бирү графигын төзөргө	август	Шарафутдинова Э.Р.,
3	Циклограммалар төзөргө	август	белгечлэр
4	Төркемнэрнең яңа уку елына эзерлеген тикшерү	август	Дорофеева А.Ф., Шарафутдинова Э.Р.
5	РППС буенча актлар тутырырга	август	белгечлэр, тәрбиячелэр

Кинэشمэне үткэрү

№ п/п	Үткэрелэчэк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1	Төркемнэрнең яңа уку елына эзерлеген тикшерү нәтижеләре белән таныштыру	сентябрь	Дорофеева А.Ф.
2	Ознакомить с результатами мониторинга предметно-развивающей среды по итогам самоанализа педагогов ДОУ		Шарафутдинова Э.Р.,
3	2023-2024 нчы уку елына төзелгән эш планы, шөгылльлэр челтэре, салкын вакыт өчен режим, балалар бакчасы эшләчэк программалар белән таныштыру, раслау	сентябрь	Дорофеева А.Ф., Шарафутдинова Э.Р.
4	Перспектив планнар, белгечлэрнең циклограммаларын раслау		Дорофеева А.Ф.
5	Календар-тематик планнарны раслау		Дорофеева А.Ф.

II нче педагогик киңәшмә
«Использование современных образовательных технологий в ДОУ при
изучении дошкольниками родного языка»

Киңәшмәгә әзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Рекомендации «Использование УМК на прогулке»	Сентябрь-ноябрь	Воспитатель по обучению тат. яз
2	Консультации «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству»	Октябрь	тәрбиячеләр
3	Консультация: «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современном ДОУ»	Октябрь	Константинова Л.В.
4	Смотр-конкурс уголков по национальному воспитанию	Ноябрь	тәрбиячеләр

Киңәшмәне үткәру.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Итоги проведения предыдущего педсовета.	Ноябрь	Дорофеева А.Ф.
2	Мастер-класс по теме: «Использование дидактических игр для закрепления пройденного материала по развитию речи»		Шагиева Г.С.
3	Выступление по теме: «Применение УМК в организации и в проведении прогулки»		Калимуллина Н.Н.
4	Брейн-ринг для воспитателей по закреплению словарного минимума по развитию речи		Воспитатель по обучению тат. яз
5	Подведение итогов смотра-конкурса уголков		Шарафутдинова Э.Р.
6	Решение.		

III нче педагогик киңәшмә
«Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности
жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Киңәшмәгә эзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Консультации: «Эффективные формы, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Декабрь	Салаватова Г.М.
2	Открытые просмотры. Просмотр открытого занятия в подготовительной к школе группе «В здоровом теле – здоровый дух...»	Январь	педагоги
3	Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке»	Январь	комиссия

Киңәшмәне үткәрү.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Итоги проведения предыдущего педсовета.	Январь	Дорофеева А.Ф.
2	Педагогический сундучок «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»		Шарафутдинова Э.Р.
3	Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время прогулок		Абдуллина Л.М.
4	Итоги тематического контроля: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке»		Шарафутдинова Э.Р.
5	«Анализ состояния здоровья воспитанников»		Муртазина А.Г.
6	Мастер-класс для педагогов «Приобщаем детей к здоровому образу жизни»		Гайнетдинова Ф.Ф.

7	Решение педсовета.		
---	--------------------	--	--

IV нче педагогик кинѣшмѣ
«Успешная социализация дошкольников через внедрение
современных педагогических технологий»
Кинѣшмѣгѣ эзерлек.

№ п/п	Үткѣрелѣчѣк чаралар	Үткѣрү вакыты	Жаваплы кешелѣр
1	Подготовка выступлений и докладов.	Февраль	Шарафутдинова Э.Р.
2	Изучение и обзор печатной литературы по проблеме педсовета	Март	Педагоги
3	Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов	Март	Белгечлѣр, тѣрбиячелѣр

Кинѣшмѣне үткѣрү.

№ п/п	Үткѣрелѣчѣк чаралар	Үткѣрү вакыты	Жаваплы кешелѣр
1	«Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет»	Март	Калимуллина Н.Н.
2	«Ежедневный рефлексивный круг»		Фазлиева С.В.
3	«Кейс - технология»		Нигматзянова А.Р.
4	«Рефлексивный круг» с педагогами		Басырова Л.Ф.

V нче педагогик кинѣшмѣ
«2023-2024 нчы уку елына нѣтижѣ ясау»
Кинѣшмѣгѣ эзерлек.

№ п/п	Үткѣрелѣчѣк чаралар	Үткѣрү вакыты	Жаваплы кешелѣр
1	2023-2024 нче уку елынын еллык планның үтѣлеше буенча отчет язарга	май	Шарафутдинова Э.Р.
2	Уку елында балаларның сѣламѣтлек торышы буенча отчет язарга	май	Муртазина А.Г.
3	Еллык эшкѣ отчет язарга	май	Белгечлѣр, тѣрбиячелѣр
4	Мониторинг үткѣрергѣ, нѣтижѣлѣрен чыгарырга	апрель	Белгечлѣр, тѣрбиячелѣр
5	Өстѣмѣ белем бирү буенча мониторинг үткѣрергѣ	май	Өстѣмѣ белем бирүчелѣр
6	Жѣйге чорда балаларны сѣламѣтлѣндерү	май	Шарафутдинова

	буенча эш планын төзөргә		Э.Р.
7	Жэйге чорга шөгылләр челтәре, режим төзөргә	май	Шарафутдинова Э.Р.

Киңәшмәне үткәру.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	2023-2024 нчы уку елында еллык планын үтәләше буенча анализ Уку елында балаларның сәламәтлек торышы буенча отчет	май	Дорофеева А.Ф., Шарафутдинова Э.Р., Шайхутдинова А.Р.
2	Барлык белгечләрнең дә еллык эшкә отчетын тыңлау		белгечләр
3	Төркемнәрдә уку елында балаларга тәрбия һәм белем бирү программасының үтәләше турында тәрбиячеләр отчеты		тәрбиячеләр
4	Жэйге чорда балаларны сәламәтләндерү буенча эш планын, шөгылләр челтәре, режимны кабул итү		Шарафутдинова Э.Р.

VI нче педагогик киңәшмә Киңәшмәгә әзерлек.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Жэйге чорда балаларны сәламәтләндерү эшенә отчет төзү	август	Муртазина А.Г.
2	Укыту- тәрбия эшен оештыру өчен шартлар тудырырга, почмакларны тулыландырырга	июль-август	Дорофеева А.Ф.
3	Яңа уку елына шөгылләр челтәре, режим, көндәлек белем бирү графигын, уку планын төзөргә	июль	Шарафутдинова Э.Р.
4	Календар-тематик планнар төзөргә	июль-август	педагоглар

Киңәшмәне үткәру

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Жэйге чорда балаларны сәламәтләндерү эшенә йомгак ясау	август	Муртазинв А.Г.
2	Яңа уку елына сәламәтләндерү эше буенча план белән таныштырырга		Муртазинв А.Г., Шарафутдинова Э.Р.

3	Яңа методик эсбаплар белән таныштыру, күргәзмә оештыру		Шарафутдинова Э.Р.
---	--	--	--------------------

3.2 МЕДИКЛАР БЕЛӘН БЕРГӘ ҮТКӘРЕЛӘЧӘК ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
I нче мед.педагогик киңәшмә “Как организовать развивающую среду в группе раннего возраста с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации”			
1	Адаптация вакытына анализ.	октябрь	Муртазина А.Г.
2	«Влияние РППС на развитие детей третьего года жизни».		Парфенова Г.Ф.
3	Характеристика нервно-психического развития детей		1, 3, 4 нче төркем тәрбиячеләре
II нче мед.педагогик киңәшмә «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей раннего возраста»			
1	«Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня»	Февраль	Петрова А.А.
2	Презентация картотек по здоровьесберегающим технологиям в группах раннего возраста		Костина Л.Р.

3.3 БАКЧА МӨДИРЕ БЕЛӘН БЕРГӘ ҮТКӘРЕЛӘЧӘК МЕТОДИК СӘГАТЬЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Балалар бакчасының яңа уку елына әзерлегенә нәтижә ясау Яңа уку елына алынган бурычлар Сентябрь аена эш планы	Август	Бакча мөдире, төркем тәрбиячеләре, белгечләр өлкән тәрбияче,
2	Педагогларның жәйге чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катанашу буенча анализ Октябрь аена эш планы Көзгә бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр

3	Инструктив-директив документлар белән таныштыру Ноябрь аена эш планы Үстерелешле тирәлеккә анализ	Октябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
4	Айлык планның үтәлеше, оештырылган чараларга анализ Декабрь аена эш планы. Кышкы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу	Ноябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
5	Педагогларның көзгә чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катнашу буенча анализ Январь аена эш планы.	Декабрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, төркем тәрбиячеләре, белгечләр
6	Күңел ачу кичәләре, бәйрәмнәр үткәргәндә хезмәткәрләрнең эшен оештыруга анализ Февраль аена эш планы.	Январь	Профком рәисе Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбияче
7	Шәһәр күләмендә оештырылган чараларда катнашуга анализ Бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу Март аена эш планы.	Февраль	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр, өлкән тәрбияче
8	Педагогларның кышкы чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катнашу буенча анализ Үткәрелгән бәйрәм иртәләренә, ижади отчет атналыгы буенча нәтижә ясау Апрель аена эш планы.	Март	Тәрбиячеләр, белгечләр, бакча мөдире, өлкән тәрбияче
9	Язгы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу. Май аена эш планы.	Апрель	Тәрбиячеләр, белгечләр өлкән тәрбияче
10	Педагогларның язгы чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катнашу буенча анализ Шәһәр методик берләшмәләрендә катнашкан тәрбиячеләрнең отчеты Июнь аена эш планы.	Май	Бакча мөдире, тәрбиячеләр, белгечләр өлкән тәрбияче

3.4 ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР, ПРОЕКТЛАР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Федераль белем биру программасы турында фикер алышу.	сентябрь	Шарафутдинова Э.Р.

2	Игры и упражнения, развивающие речевую активность дошкольника	октябрь	Артикова Л.Р.
3	Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста	ноябрь	Салимзанова Р.С.
4	“Социализация младших дошкольников через сюжетно-ролевую игру”	декабрь	Константинова Л.В.
5	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников»	январь	Салаватова Г.М.
6	Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности	февраль	Басырова Л.Ф.
7	Роль игры в воспитании положительного отношения к школе	март	Низамова Г.М.
8	Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми	апрель	Гайнетдинова Ф.Ф.

3.5 КЕЧЕ ТЭРБИЯЧЕЛЭР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЭР

№ п/п	Үткэрелэчэк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1.	«Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей»	октябрь	Муртазина А.Г.
2.	«Балаларны саф хавага чыгарга эзерлэүдә кече тәрбияченең роле»	Февраль	Муртазина А.Г.
3.	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Март	Муртазина А.Г.

3.6 СЕМИНАР-ПРАКТИКУМНАР

№ п/п	Үткэрелэчэк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1	«Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с семьями дошкольников»	октябрь	Шарафутдинова Э.Р.
2	«Проектирование и организация предметно – пространственной среды по физическому воспитанию»	февраль	Салаватова Г.М.

3.7 КОЛЛЕКТИВ БЕЛӘН КҮЗӘТҮЛӘР

	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Балалар белән шәхси эш оештыруны күзәтү	ноябрь	тәрбиячеләр
2	Белем бирү эшчәнлекләрен күзәтү	Кварталга бер	тәрбиячеләр
3	Бәйрәм иртәләрен үзара күзәтү	Ел дәвамында	тәрбиячеләр

3.8 КҮРГӘЗМӘЛӘР, КОНКУРСЛАР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	“Көзге уңышлар” композицияләр конкурсы	август	пед.коллектив, профком
2	Балалар бакчасының һәм төркеменң яңа уку елына әзерлеген тикшерү	август	ММИ дан комиссия
3	“Ел тәрбиячесе” конкурсында катнашу	ноябрь	Өлкән тәрбияче
4	«Иң яхшы кышкы участок»	январь	профком администрациясе
5	Стройдагы жыр конкурсы	февраль	ММИ дан комиссия
6	“Умники и умницы”	март	ММИ дан комиссия
7	Балаларның ижат фестивале	апрель	ММИ дан комиссия
8	“Умка” интеллектуаль олимпиадасы	март, апрель	Өлкән тәрбияче
9	Шәһәр, региональ, республика, Россия күләмендә үткәреләчәк конкурсларда катнашу	ел дәвамында	Өлкән тәрбияче

3.9 ТЕМАТИК КӨННӘР ҺӘМ АТНАЛЫКЛАР

Тематик көннәр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Шәһәр көне. Республика көне.	август	Быстрова А.С.
2.	“Белем” көне	сентябрь	тәрбиячеләр
3.	“Өлкәннәр көне”	октябрь	Абдуллина Л.М.
4.	“Педагоглар көне”	октябрь	Профком
5.	“Әниләр” көне	ноябрь	Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре
6.	“Китап көне”	февраль	тәрбиячеләр
7.	“Кошларны каршылау”	март	тәрбиячеләр
8.	“Всемирный день здоровья”	апрель	Салаватова Г.М.
9.	“Жинү көне”	май	Быстрова А.С.

10.	“Балаларны яклау” көне	июнь	Быстрова А.С.
11.	“Гаилә көне”	июль	тәрбиячеләр

Ел буе үткәреләчәк «атналыклар»

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	“Белем атналыгы”	сентябрь	тәрбиячеләр
2.	«Яшь тәрбиячеләр» атналыгы	октябрь	өлкән тәрбияче
3.	«Рус мәдәнияте» атналыгы	ноябрь	Татар теле тәрбиячесе
4.	«Сәламәтлек» атналыгы	январь	Салаватова Г.М.
5.	«Татар мәдәнияте» атналыгы	февраль	Татар теле тәрбиячесе
6.	«Гүзәллек» атналыгы	март	Быстрова А.С.
7.	«ЮХК» атналыгы	май	тәрбиячеләр
8.	Ижади отчет атналыгы	Ноябрь, февраль, май	Шарафутдинова Э.Р.

Белем атналыгы – сентябрь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының 2 нче мәктәпкә экскурсиягә баруын оештыру	1-нче көн	Шарафутдинова Э.Р.
2.	Күңел ачу кичәсе “Белем көне”; әңгәмәләр үткәрү: “Укытучы һәм мәктәп”, “Ни өчен безгә укырга кирәк?”	2-нче көн	тәрбиячеләр
3.	“Котлы булсын туган көнең, Түбән Кама!” темасына төркемнәрдә әңгәмәләр үткәрү һәм рәсем ясау	3-нче көн	тәрбиячеләр, муз.житәкчесе
4.	Асфальтта “Бәхетле балачак” темасына рәсем ясау	4-нче көн	тәрбиячеләр
5.	Ата-аналар өчен консультация: “Сәламәт тәндә - сәламәт акыл”	5-нче көн	тәрбиячеләр

Яшь тәрбиячеләр атналыгы – октябрь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Яшь тәрбиячеләргә остазлар билгеләү, нинди методик ярдәмнәр кирәклеген ачыклау	1-нче көн	Шарафутдинова Э.Р.
2.	«Түгәрәк өстәл артында» әңгәмә	2-нче көн	остазлар

3.	Яшь тәрбиячеләр белән остазларның турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген карау	3-нче көн	Шарафутдинова Э.Р.
4.	Остазлар тарафыннан яшь тәрбиячеләрнең турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген, төрле режим вакытларын карауны оештыру	4-нче көн	Шарафутдинова Э.Р., остазлар
5.	Караган турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә, төрле режим вакытларына анализ ясау, шәхси ярдәм күрсәтү	5-нче көн	остазлар

«Рус милли мәдәнияте» атналыгы – ноябрь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	«День книги» (в группах чтение произведений русских писателей).	1-ый день	Нуртдинова А.Н., воспитатели
2.	«День русских народных игр» (в муз.зале со средними, старшими, подгот. к школе группами).	2-ой день	воспитатели
3.	«День русского фольклора» (чтение и обыгрывание потешек, сказок, отгадывание загадок. Просмотр видеофильма о русских народных праздниках).	3-ий день	Нуртдинова А.Н.
4.	«День русской музыки» во всех группах.	4-ый день	Музыкальные руководители
5.	«День русской сказки» (конкурс рисунков из сюжетов русских народных сказок).	5-ый день	воспитатели

“Неделя здоровья” – январь

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Спортивный досуг на тему “Здравствуй, зима” с детьми средней группы	1-ый день	Салаватова Г.М.
2.	Спортивный праздник на улице “Не боимся мы мороза” с детьми старшей группы	2-ой день	Салаватова Г.М.
3.	Развлечение на тему “В гостях у	3-ий день	Салаватова Г.М.

	Незнайке” с детьми старшей и подготовительной группы		
4.	Спортивный праздник “Веселые старты” с детьми подготовительной группы	4-ый день	Салаватова Г.М.
5.	Развлечение на тему “Мы здоровыми растем” с детьми средних групп	5-ый день	Салаватова Г.М.

“Татар милли мәдәнияте” атналыгы – февраль

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Татар шагыйрьләре һәм язучылары эсәрләре буенча ясалган рәсем конкурсы.	1-нче көн	Нуртдинова А.Н.
2.	“Уйныйбыз да, жырлыйбыз да” (татар халык жырлы-биюле уеннарын уйнау)	2-нче көн	тәрбиячеләр
3.	“Әбием сандыгы” (музыкаль-әдәби кичә)	3-нче көн	Быстрова А.С.
4.	“Без әкият яратабыз” татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү (кечкенә төркемнәр өчен)	4-нче көн	зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре
5.	“Бар жырымны сиңа багышладым” (М.Жәлилнең ижаты белән танышу, китапханә эшчеләре белән очрашу һәм М.Жәлилгә багышланган күргәзмә оештыру)	5-нче көн	Нуртдинова А.Н.

«Гүзәллек атналыгы» -март

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	1) Шәһәр музеена экскурсия оештыру (зурлар, мөк. эз. төрк. өчен) 2) “Әкият бездә кунакта” – төркемнәрдә әкиятләр уку	1-нче көн	Шарафутдинова Э.Р., тәрбиячеләр тәрбиячеләр
2.	Бакчада рус халкының “Масленица” бәйрәмен үткәру	2-нче көн	Нуртдинова А.Н.
3.	“Сөйкемле бала” конкурсын үткәру	3-нче көн	Губайдуллина М.И.
4.	Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары белән «Нәүруз» бәйрәмен үткәру	4-нче көн	Быстрова А.С.
5.	Бакчага йөрүче балалар катнашында концерт «Умырзая йолдызлары»	5-нче көн	Быстрова А.С.

«Юлда сак бул!» атналыгы - май

№ п/п	Үткэреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Һәр төркемдә “Юлда сак бул!” темасына тематик шөгылльләр үткәрү	1-нче көн	тәрбиячеләр
2.	Әдәплелек, урамда балаларның үз-үзләрен тотышы турында эти-әниләр өчен консультация әзерләү	2-нче көн	тәрбиячеләр
3.	“Кирлемән мажаралары” курчак театрын күрсәтү	3-нче көн	муз. житәкчеләре
4.	“Юлда сак бул!” темасына рәсем күргәзмәсе	4-нче көн	тәрбиячеләр
5.	“Юлда йори беләсезме?” темасына КВН	5-нче көн	муз. житәкчеләре, тәрбиячеләр

3.10 ИЖАТ ТӨРКЕМЕНЕҢ ЭШ ПЛАНЫ

Ижат төркеменен составы:

1. Шарафутдинова Э.Р. - өлкән тәрбияче
2. Салаватова Г.М. – физик тәрбия инструкторы (бассейн)
3. Басырова Л.Ф. – педагог-психолог
4. Быстрова А.С. - музыка житәкчесе

№ п/п	Үткэреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Ижат төркеме белән барлык төркемнәр өчен төзелгән перспектив планнарны карап чыгу һәм төзәтмәләр кертү.	август, сентябрь	ижат төркеме
2	Шөгылльләр, уеннар, бәйрәм иртәләрен оештыру буенча тәрбиячеләр белән әңгәмә оештыру.	ел дәвамында	ижат төркеме
3	Педагогларның аттестация буенча документацияләрен әзерләргә булышу.	ноябрь, январь	ижат төркеме
4	Балаларга уздырылачак конкурсларда әзерләнәргә булышу.	ел дәвамында	ижат төркеме
5	Тәрбиячеләргә уздырылачак конкурсларда әзерләнәргә булышу.	ел дәвамында	ижат төркеме

3.11 ТЕЛЛӘР ТУРЫНДАГЫ ЗАКОННЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	ҮткәRELӘчәк чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Һәрбер балага ана телендә төрле яклап үсеш алу өчен шартлар тудыру, аралашу өчен телне сайлап алу иреге белән тәэмин итү.	Ел дәвамында	Дорофеева А.Ф.
2	Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшен туган телдә (татар телендә) оештыру.	Ел дәвамында	Дорофеева А.Ф., тәрбиячеләр
3	Дәүләт телләре турындагы законны үтәү максатыннан, балаларга татар һәм рус телләрен өйрәтүне оештыру.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
4	Тематик шөгыйльләр үткәRү – “Татар телем-анам теле”, “Гаилә горөф-гадәтләре”, “Әбиемнең сандыгы”	кварталга бер	Тәрбиячеләр
5	Татар халык бәйрәмнәрен, күңел ачу иртәләре, атналыклар үткәRү- “Сабантуй”, “Нәүрүз”, “Әниемә бүләгем”, “Әтием – минем горурлыгым”.	Ел дәвамында	белгечләр, төркем тәрбиячеләре
6	Габдулла Тукайның туган көненә багышлап шигырь бәйрәме үткәRү, конкурсларда катнашу	Апрель	тәрбиячеләр
7	Шәһәр үзәк балалар китапханәсе белән балаларның татар телендә китап укуын күтәрү буенча уртак эш алып бару.	Ел дәвамында	Шарафутдинова Э.Р., тәрбиячеләр

3.12 ДӘҮЛӘТ ТЕЛЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮДӘ УМКНЫ КУЛЛАНУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	ҮткәRELӘчәк чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Балаларның белем дәрәжәсен ачыклау өчен диагностика үткәRү	Сентябрь, май	Татар теле тәрбиячесе
2	УМК белән бирелгән дидактик әсбапларны, кассеталарны барлык төркемнәрдә дә булдыру, эти-әниләрнең алар белән ирекле куллана алуын оештыру.	ел буе	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
3	Ижади отчет атналыгында белем бирү эшчәнлекләрен күрсәтү	квартал саен	Татар теле тәрбиячесе

4	Күрсәтмә, таратма материалларны яңарту	ел буге	Татар теле тәрбиячесе
5	Яңа дидактик уеннар ясау, булганнарын яңарту	ел буге	Татар теле тәрбиячесе
6	“Ачык ишеклар” көнен үткөрү, эти-эниләрне чакыру.	квартал саен	Татар теле тәрбиячесе
7	Эти-эниләр почмагындагы мәгълүматларны алыштырып һәм тулыландырып тору	ел буге	Татар теле тәрбиячесе
8	Дәүләт телләренә өйрәтү бугенча интеллектуаль карталар конкурсын оештыру, үткөрү	Апрель	Шарафутдинова Э.Р.
9	Республика, шәһәр күләмендә оештырылган конкурсларда актив катнашу	Ел буге	педагоглар

3.13 ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ ЖИТӘКЧЕЛЕК ИТҮ ҺӘМ КОНТРОЛЬ.

Оператив тикшерүләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Барлык төркемнәрнең һәм кабинетларның яна уку елына әзерлеген тикшерү.	Сентябрь	профком, бакча мөдире, өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы, хужалык мөдире
2.	Йомгаклау турыдан-туры бирү эшчәнлеген карау	Квартал саен	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче
3.	Тәрбиячеләрнең, белгечләрнең перспектив планнарын, документацияләрен, ата-аналар почмагын һ.б.тикшерү.	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче
4.	Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшенә контроль ясау.	Ел дәвамында	өлкән тәрбияче,
5.	Балаларның тукландыру графигын контрольдә тоту.	Ел дәвамында	өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы
6.	Төркемнәрнең чыныктыру чараларын үткөрүне контрольдә тоту.	Ел дәвамында	өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы
7.	Беренче кечкенәләр төркемнәрендә культура – гигиена кагыйдәләрен дөрес үтәлешен контрольдә тоту.	Ел дәвамында	өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы

8.	Тәрбиячеләрнең, белгечләрнең календарь планнарын вакытында төзүләрэн тикшереп тору.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче
9.	Иртэнге гимнастиканың системалы һәм программа таләпләрэнә туры китереп үткәрелүен контрольдә тоту.	Ел дэвамында, системалы рәвештә	өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы
10.	Педагогик киңәшмәләр, пед.сәгәтьләр, остазлар советы чыгарган карарларның үтәлешен контрольдә тоту.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче
11.	Шәһәр буенча балалар бакчасында үткәрелгән ачык турыдан-туры бирү эшчәнлеген оештыру һәм күрсәтү	Ел дэвамында, системалы рәвештә	өлкән тәрбияче
12.	Балалар иртәләрен, музыкаль күңел ачуларны, физкультура мавыктыргыч уеннарны оештыруны һәм үткәрүне контрольгә алу.	Ел дэвамында	өлкән тәрбияче
13.	Яшь тәрбияченең эшен контрольдә тоту.	Ел дэвамында, системалы рәвештә	өлкән тәрбияче
14.	Төркемнәрдә эти-эниләр жыелышын оештыруга һәм үткәрүгә контроль	Квартал саен	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче

Тематик тикшерүләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке»	Январь	Шарафутдинова Э.Р.

Фронталь тикшерү

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	зурлар төркемнәрендә	апрель	Шарафутдинова Э.Р.

Бакчабызда үткэреләчәк конкурслар

№ п/п	Үткэреләчәк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	“Яңа уку елына әзерлек”	август	комиссия
2	“Иң яхшы кышкы участок”	январь	комиссия
3	Муса Жәлил һәм Габдулла Тукай ижатына багышланган шигырь конкурсы	март	комиссия

3.14 ППк ЭШЕН ОЕШТЫРУ

№ п/п	Үткэреләчәк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Балалар бакчасында ППк эшен дәвам итү, договор төзү	Ел дәвамында	Шарафутдинова Э.Р.
2	Белгечләр ярдәменә мохтаж балаларны барлау (тәрбиячеләр белән әңгәмә үткэрү)	Сентябрь	Шарафутдинова Э.Р.
3	Укытучы-логопедның ярдәмгә мохтаж балалар белән диагностика үткэрүен оештыру	Октябрь	Шарафутдинова Э.Р.
4	Белгечләр белән ППк ның эш планын төзү һәм раслау	Квартал саен	Шарафутдинова Э.Р.
5	Консилиум членнары белән балаларга кирәкле ярдәмне күрсәтү срокларын билгеләү	График буенча	Шарафутдинова Э.Р.
6	Кирәкле документацияләрне әзерләү һәм балаларны ППк комиссиясенә жиберү	График буенча	Шарафутдинова Э.Р.

3.15 Татар һәм рус телләре тәрбиячесенә эш планы

Максат: Татарстан Республикасың дәүләт телләре турындагы законны һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү программасын үтәү буенча укыту - тәрбия процессының сыйфатын күтәрү.

Бурычлар:

1. Балаларны икенче телгә өйрәтү эшен системалы рәвештә башкару. Яңа сүзләргә дәрәҗә әйтергә һәм хәтердә калдыру.
2. Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен булдыру.
3. Грамматик яктан дәрәҗә жөмлөләр төзүне формалаштыру.

Балалар белән эш.

№	Үткәреләсечаралар	Үткәр үвакыты	җаваплы
1.	Уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлектөркемнәрдә программа материалынүзләштерүбуенча диагностика уздыру.	Октябрь Май.	Татар теле тәрбиячесе
2.	Үткәрелгән мониторинг нәтижеләре буенча программа материалын авыр үзләштерүче балалар белән шәхси эш алып бару.	Ел дэвамьнда.	Татар теле тәрбиячесе
3.	Рус һәм татар теле атналыгы уздыру.	Ноябрь февраль	Татар теле тәрбиячесе
4.	Балалар белән оештырылган чаралар: “Абдулла Алиш – балалар язучысы.” “Муса Жәлил герой шагыйрь.” “Габдулла Тукай безнең йөрәкләрдә.” “Сабантуй”	Сентябрь Февраль Апрель Июнь	Татар теле тәрбиячесе
5.	ППк нәтижеләре буенча балалар белән шәхси эш алып бару.	Ел дэвамьнда.	Татар теле тәрбиячесе
6.	Сәләтле балалар белән эш алып бару.	Ел дэвамьнда.	Татар теле тәрбиячесе
7.	Балалар белән ачык шөгыйль курсәтү.	Квартал саен.	Татар теле тәрбиячесе
8.	Балалар бакчасы һәм шәһәра конкурсларда катнаштыру.	Ел дэвамьнда	Татар теле тәрбиячесе

Тәрбиячеләр белән эш.

№	Үткәреләсә чаралар	Үткәрү вакыты	җаваплы
1.	Еллык эш планнары белән таныштыру	Сентябрь.	Татар теле тәрбиячесе
2.	Балалар исемлекләрен төзү, төркемчәләргә бүлү, милләтләрен билгеләү.	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе
2.	Төркемнәрдә сәләтле балаларны ачыклау-тәрбиячеләр белән киңәшү.	Сентябрь.	Татар теле тәрбиячесе
3.	Тәрбиячеләрне диагностика нәтижеләре белән таныштыру.	Октябрь.	Татар теле тәрбиячесе
4.	Төркемнәрдә балаларнын эшчәнлекне ничек үзләштерүе буенча тәрбиячеләр белән шәхси эш алып бару буенча әңгәмә.	Ел дэвамьнда	Татар теле тәрбиячесе

5.	Татар, рус милиатналыкларын үткөрү буенча план төзү һәм үткөрү	Ноябрь, февраль	Татар теле тәрбиячесе
5.	Яңа дидактик уеннар, лэпбуклар булдыру һәм яңарту	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
6.	Консультацияләр төзү: “Үз илемдә, үз телемдә” “Сөйләм үстерүдә халык аваз ижатының кулланышы”	Октябрь Март	Татар теле тәрбиячесе
7.	Шәһәр көне уңаеннанбалалар белән музейга бару.	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе
8.	Тәрбиячеләр белән бергә балаларны “Кол Гали” исемендәге милли китапханәсенә һәм “Апуш” балалар китапханәсенә экскурсиягә алып бару.	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе

Ата-аналар белән эш.

№	Үткәреләсе чаралар	Үткөрү вакыты	жаваплы
1.	Көндәлекбәйрәмнәргәбагышлапуртакчараларүткөрү.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
2.	Ата-аналар өчен ачык шөгылләр күрсәтү.	Кварталга бер	Татар теле тәрбиячесе
3.	Ата-аналар өчен консультацияләр: -“Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе.” -“Балаларны фольклор аша тәрбиялик” -“Балалар бакчасында патриотик тәрбия бирү юллары.”	Ел дәвамында Ноябрь Февраль Май	Татар теле тәрбиячесе
4.	Ата-аналар жыелышларында катнашу.	Кварталга бер	Татар теле тәрбиячесе
5.	Ата-аналар белән анкета уздыру.	Сентябрь.	Татар теле тәрбиячесе
6.	Шәхси сөйләшүләр	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе

Педагогик процесснытулыландыру.

№	Үткәреләсечаралар	Үткөрү вакыты	жаваплы
1.	Планнар һәм документацияне әзерләү.	Август.	Татар теле тәрбиячесе

2.	Уртанчылар, зурлар, мөктәпкәээзерлектөркемнәрдә программа материалынүзләштерүбуенча диагностика уздыру.	Октябрь Май	Татар теле тәрбиячесе
3.	Консультацияләр, сценарийлар төзү.	План буенча	Татар теле тәрбиячесе
4.	Материалларны, китапларны, күрсәтмә эсбапларны яңарту.	Ел дэвамьнда	Татар теле тәрбиячесе
5.	Мини – музейны тулыландыру	Ел дэвамьнда	Татар теле тәрбиячесе
6.	Яңа дидактик уеннар, ләпбуклар ясау	Ел дэвамьнда	Татар теле тәрбиячесе
7.	Шөгьльләргә кирәкле күрсәтмәләлекне һәм таратма материалларны яңарту	Ел дэвамьнда	Татар теле тәрбиячесе
8.	Стендлардагы мәгълүматларны яңартып тору	Ел дэвамьнда	Татар теле тәрбиячесе

Квалификацияне күтәру

№	Эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы
1.	Үз белемне күтәрүбуенча план төзү	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе
2.	Бакчада үткәрепгән чараларда, педагогик киңәшмәләрдә актив катнашу.	ел буе	Татар теле тәрбиячесе
3.	Методик берләшмәләрдә, киңәшмәләрдә, семинарларда катнашу, чыгышлар ясау	ел буе	Татар теле тәрбиячесе
4.	Методик әдәбиятны өйрәнү.	Ел буе	Татар теле тәрбиячесе
5.	Танылган ядкәрләрнең кичәләрендә булу.	Ел буе	Татар теле тәрбиячесе
6.	Ачык белем бирү эшчәнлекләре күрсәтү.	Ел буе	Татар теле тәрбиячесе

Педагог-психолог белән эш

№	Эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы
1.	Педагог-психологны эшчәнлекләргә чакыру, авыр балаларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтүне оештыру	Квартал саен	Татар теле тәрбиячесе
2.	Диагностиканы бердәм алып бару	Октябрь Май	Татар теле тәрбиячесе
3.	ППК балалары белән эшне планлаштыру.	Ай саен	Татар теле тәрбиячесе

Мәктәп белән эш

№	Эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы
1.	Башлангыч сыйныф укытучыларын кичәләргә, эшчәнлекләргә, бәйрәмнәргә чакыру.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
2.	Мәктәпкә экскурсияләр оештыру	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе

3.16 Физик тәрбия инструкторының эш планы

Максатлар: 1. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, аларны чыныктыру һәм хәрәкәт активлыгын үстерү өчен шартлар тудыру.

2. Спортка һәм сәламәт яшәү рәвешенә унай мөнәсәбәт тәрбияләү.

3. Балаларның хәрәкәт активлыгын үстерү, житез, өлгер булу сәләтен камилләштерү, сәламәтлекләрен ныгыту, ата-аналар һәм балалар арасындагы дустанә мөнәсәбәتلәрне ныгыту.

1. Тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеге

№	эчтәлеге	вақыты	жаваплы
1.1	Яңа уку елына әзерлек.	август	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М.
1.2	Педагогик киңәшмәдә еллык эш планын,циклограмманы, перспектив планын раслау.	сентябрь	физик тәрбия инструкторы. Салаватова Г.М
1.3	Балаларның физик тәрбия үсешен тикшерү өчен диагностик карталар әзерләү.	октябрь,май	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
1.4	Һәр төркемдә күңел ачу кичләре үткөрү: “Зур агачлар” 2 нче кечкенәләр төркеме белән “Спортландия” Уртанчылар төркеме балалары белән “Билгесез утрауда”Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары белән “Туп, туп, тубыбыз” 2нче кечкенәләр төркеме белән “Джунгли чакыруы”Зурлар төркеме балалары белән “Бүгенге батыр”Уртанчылар төркеме балалары белән “Саф һава жанга дэва” Мәктәпкә хәзерлек	ай саен сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М

	<p>төркеме балалары белән “Кышкы уеннар” Уртанчылар төркеме балалары белән “Әти кебек булырмын” Зурлар төркеме балалары белән “Кояшны каршылайбыз” 2нче кечкенәләр төркеме белән “Әти— әни һәм мин спортчылар гаиләсе” “Айга сәяхәт” Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары белән “Терелек булмаган утрауга сәяхәт” Зурлар төркеме балалары белән “Тынычлыкның туган көне” Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары белән “В гостях у матрешки” 2нче кечкенәләр төркеме белән</p>	<p>февраль февраль март март апрель апрель май май</p>	
1.5	<p>Сәламәтлек атнасын уздыру: - уртанчылар төркеме балалар белән “Исәнме, кыш” күңел ачу кичәсе - зурлар төркеме балалары белән “Без суыктан курыкмыйбыз” бәйрәме - мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары белән “Күңелле стартлар” спорт бәйрәме.</p>	январь	физик тәрбия инструкторлары Салаватова Г.М
1.6	<p>Бөтендөнъя сәламәтлек көненә багышланган “Барыбыз да сәламәт булайык” кичәсе уздыру.</p>	апрель	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
1.7	<p>Балалар бакчасында үткәрелгән барлык чараларда да катнашу.</p>	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
1.8	<p>Спорт бәйрәмнәрен үткәрү: “Сәламәтлек” утравына сәяхәт (зурлар төркемендә хәрәкәтле ял кичәсе) “Деды Морозы разных стран, приезжайте в гости к нам” (зимний физкультурный праздник) Все. “Күңелле стартлар” (урта яшьтәге балалар белән) “Сабантуй” бәйрәмен әзерләү һәм үткәрү.</p>	<p>ноябрь январь апрель июнь</p>	физик тәрбия инструкторлары Салаватова Г.М
1.9	<p>“Кояш, һава һәм су-безнең иң якын дусларыбыз” дигән жәйге спорт бәйрәмен әзерләү һәм үткәрү.</p>	июль	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М

2. Педагогик процессны тулыландыру

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
2.1	Документацияне тулыландыру. Ял кичәләре һәм бәйрәмнәрнең сценарияләрен язу.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
2.2	Балалар бедән индивидуаль эш өчен стандарт булмаган жиһазлар булдыру һәм тулыландыру.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
2.3	Фонотеканы яңа көйләр белән тулыландыру.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
2.4	Стандарт булмаган жиһазларны кулланып ясалган фотографияләрдән альбом төзү.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М

3. Балалар бакчасы хезмәткәрләре белән эш

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
3.1	Бакчада балаларның хәрәкәт эшчәнлеген оештыру буенча консультатив ярдәм.	ел буе	Салаватова Г.М
3.2	Тәрбиячеләр өчен һәр квартал саен консультацияләр әзерләү	кварталга бер	физик тәрбия инструкторы. Салаватова Г.М
3.3	Тәрбиячеләрне спорт чараларында катнашуга тарту.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
3.4	Музыка тәрбиячеләре белән кышкы һәм жәйге спорт бәйрәмнәрен, суда күңел ачу кичәләрен уздыру буенча әңгәмә.	январь март	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
3.5	Гәүдә тотышы бозылу, аю табанлы һәм еш авыручы балаларны ачыклау буенча шәфкать туташлары белән эшләү.	сентябрь	Салаватова Г.М. һәм шәфкать туташлары.
3.6	Шөгыйльләргә табиб яки өлкән шәфкать туташы катнашында уздыру.	ел буе	Салаватова Г.М һәм шәфкать туташлары.

4. Әти-әниләр белән эш

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
4.1	Төркемнәрдә үткәрелгән ата-аналар жые-лышларында катнашу, диагностика нәти-жәләре белән таныштыру.	октябрь май	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
4.2	Балаларның хәрәкәт эшчәнлеген үстерү буенча консультация һәм әңгәмәләр оештыру.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М

4.3	Әти-әниләрне шөгильләргә чакыру.	апрель	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
-----	----------------------------------	--------	---

5. Квалификацияне үстерү

№	Эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы
5.1	Үз белемне арттыру өстендә эшне дәвам итү, аттестация үтү	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
5.2	Бакчада үткәрелгән чараларда, педагогик киңәшмәләрдә актив катнашу, чыгыш ясау	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
5.3	Методик берләшмәләрдә, киңәшмәләрдә, семинарларда катнашу, тәҗрибә уртаклашу	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М
5.4	Балалар бакчасында физик тәрбия буенча яңа чыккан методик әдәбиятне булдыру һәм өйрәнү.	ел буе	физик тәрбия инструкторы Салаватова Г.М

3.17 Музыка житәкчесенең эш планы

Максат: 1. Балаларны музыка сәнгате белән таныштыруны дәвам итү, төрле характердагы көйләр тыңлап, балалар күңелендә музыкаль хисләр уяту, музыкаль тәэсирләрен баетуны дәвам итү, музыкаль белемнәрен киңәйтү.

2. Жырлау тавышы формалашуын һәм музыка астында хәрәкәт итү күнекмәләрен үстерү.

3. Аваз югарылыгын, тембр, ритм, динамик төсмерләрен ишетү-төю сәләтен камилләштерү.

1. Балалар белән эш.

Эчтәлеге	Үткәрү вакыты	Жаваплылар
1. Белем көне (зурлар төркеме) 2. «Шалкан» (1 кечкенәләр төркеме) 3. «Тәмле сүз» (уртанчылар төркеме)	Сентябрь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. «Курочка Ряба» (1 кечкенәләр төркеме) 2. «Көз кил безгә!» (уртанчылар төркеме) 3. «Көз бәйрәме» (зурлар төркеме) 4. Көзгә паркка сәяхәт (зурлар төркеме)	Октябрь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. «Әнием, кадерлем!» (зурлар төркеме) 2. «Колобок» (1 кечкенәләр төркеме) 3. «Теремкәй» (уртанчылар төркеме)	Ноябрь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр

<ol style="list-style-type: none"> 1. «Чыи башмачки?» (1 кечкенэлэр төркеме) 2. «Кыш бабай килэ безгә» (уртанчылар төркеме) 3. «Шәһәр урамы» (зурлар төркеме) 4. «Кышкы ямь» (барлык төркем) музыкаль әдәби күзәтү 	Декабрь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Яңа ел кунаклары бездә кунакта» (барлык төркем) 2. «Зайка простудился» (уртанчылар төркеме) 3. «Здравствуй, Зима!» (зурлар төркеме) 	Январь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Әтием- горурлыгым» (зурлар төркеме) 2. «Күңелле стартлар» (уртанчылар төркеме) 3. Укыйсы килмәгән аю баласы Сорыкай (зурлар төркеме) 	Февраль	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Масленица» (барлык төркемнәр) 2. «Умырзая йолдызлары» балалар чыгышыннан концерт 3. «Әнием-кадерлем» (1 кечкенэлэр төркеме) 4. «Нәүрүз» (зурлар төркеме) 	Март	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Көлке көне» (барлык төркемнәр) 2. «Тукай-безнең күңелләрдә» (әдәби-музыкаль кичә) (зурлар төркеме) 3. «Яз килде» (1 кеч. төркем) 	Апрель	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Чебиләр язга шатлана» (1 кеч. төркем) 2. «Уйный да беләбез, жырлый да беләбез» татар халык уен кичәсе (уртанчылар төркеме) 3. «Тынычлыкның туган көне» (зурлар төркеме) 4. Мультфильм карау (барлык төркемнәр) 	Май	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сабан туге- хезмәт туге» (барлык төркемнәр) 2. «Бәхетле балачак» балаларны яклау көненә карата музыкаль күңел ачу иртәсе (барлык төркемнәр) 3. Мультфильм карау (барлык төркемнәр) 	Июнь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй, лето!» (барлык төркемнәр) 2. Мультфильм карау (барлык төркемнәр) 	Июль	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
<ol style="list-style-type: none"> 1. Республика көне 2. Мультфильм карау (барлык төркемнәр) 	Август	Музыка житәкчеләре

2.Тәрбия-белем бирү эше

Эчтәлеге	Үткәру вакыты
Яңа уку елына әзерлек	август
Һәр төркемдә диагностика уздыру	сентябрь, май
Дәүләт, халык һәм календарь бәйрәмнәре үткәру	ел дәвамында
Шәһәр күләмендә үткәрулә торган конкурсларда һәм фестивальләрдә катнашу	ел дәвамында
Шәһәр күләмендә үткәрулә торган бәйрәмнәрдә һәм күңел ачу чараларында катнашу	ел дәвамында
“Татар милли мәдәнияте атналыгы” уздыру	февраль
“Гүзәллек атналыгы” уздыру	март
Балалар бакчасында үткәрулә торган чараларда балалар белән катнашу	ел дәвамында

3. Педагогик процессны жиһазлау

Эчтәлеге	Үткәру вакыты
Күргәзмә материалларны тулыландыру	ел дәвамында
Музыкаль-дидактик уеннарны тулыландыру	ел дәвамында
Фонотеканы тулыландыру	ел дәвамында
Яңа сценарийлар язу	ел дәвамында
Яңа музыкаль әсәрләр табу	ел дәвамында
Яңа костюмнар тегүгә булышу	ел дәвамында

4. Балалар бакчасының хезмәткәрләре белән эш

Тәрбиячеләрне перспектив планнар белән таныштыру	сентябрь
Рус теле тәрбиячесе, физик инструкторы белән күңел ачу кичәләре уздыру	ел дәвамында
Логопед белән бердәмлектә жырлау күнекмәләрендә коррекцион эш алып бару турында консультация уздыру	ел дәвамында
Программага кергән жырларны, ритмик күнегүләрне, музыкаль-дидактик уеннарны үзләштерү буенча шәхси һәм төркем белән репетицияләр оештыру	ел дәвамында
Төркемнәрдә уздырылачак күңел ачу бәйрәмнәренен сценарие буенча фикер алышу һәм оештыру буенча уртақ эш алып бару	ел дәвамында

5.Әти-әниләр белән эш

Консультацияләр әзерләү: «Задачи музыкального воспитания детей раннего возраста», «Музыкально-дидактические игры и их роль в сенсорном воспитании и развитии музыкально- творческих способностей детей», «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Музыка в повседневной жизни».	ел дәвамында
Шәхси сөйләшүләр уздыру	ел дәвамында
Балалар фестиваленә әзерлек эшләренә тарту	февраль, март

Әти-әниләр катнашында кичәләр уздыру: “Әниемә бер жыр бүләк булсын”, “Әти белән көчле мин”, “Әбиемнең алтын куллары”, “Тынычлыкның туган көне”, “Хуш, сөекле бакчабыз”	ел дәвамьнда
Стендның материалларын тулыландыру	ел дәвамьнда

6. Үз белемәң өстендә эшләү буенча эш

Методик әдәбиятны өйрәнү, “Дошкольное воспитание”, “Ребенок в детском саду”, “Педсовет”, “Мой ребенок”, “Музыкальный руководитель” журналларын даими укып бару	ел дәвамьнда
Методик берләшмәләрдә катнашу	ел дәвамьнда
Яңа методик әсбаплар белән танышу	ел дәвамьнда

7. Кызыксынган оешмалар белән эш.

Балалар белән музыка мәктәбенә бару	ел дәвамьнда
Музыка дәресләренә, бәйрәмнәргә, күңел ачу кичәләренә, концертларга, ата-аналар жылышларына музыка мәктәбенәң укытучыларын чакыру	ел дәвамьнда
Г. Тукай исемендәге үзәккитапханәсендә уздырылган кичәләргә бару	ел дәвамьнда
Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары белән Белем көненә багышланган бәйрәмгә экскурсия оештырырга	сентябрь
Бәйрәм иртәләренә, чыгарылыш кичәсенә укытучыларны чакыру.	Ел дәвамьнда, май

3.18 Педагог-психологның эш планы

Задачи: 1. Способствовать созданию психологически здоровой среды, обеспечивающей полноценное личностное и интеллектуальное развитие детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способностей к самовоспитанию и саморазвитию.

2. Определить уровень умственного развития детей и категорию психологической готовности к обучению в школе, обозначить методы и приемы развивающего обучения с детьми разной степени интеллекта; составить психологические заключения и рекомендации воспитателям.

3. Использовать в работе с детьми комплекс занятий развивающего обучения и тренинги общения, эмоционально-личностного развития.

4. Организовать сотрудничество с родителями с целью профилактики нарушения детско-родительских отношений и пропаганды психологических знаний о специфике дошкольного возраста.

5. Осуществить процесс взаимодействия в педагогическом коллективе (психологические тренинги по профилактике конфликтов и совершенствованию личностных качеств).

6.Предупреждение психологических нарушений, а так же профилактика социальной адаптации детей.

Выявление групп детей с нарушениями психологического развития и поведения:

- дети с психологическими отклонениями;
- дети с патологическими отклонениями;
- одаренные дети;
- дети с микросоциально - педагогической запущенностью.

№ п/п	Название мероприятия	Срок
Работа с детьми		
1	Изучение стартового уровня будущих первоклассников	Сентябрь, октябрь – апрель, май
2	Психологический тренинг для будущих первоклассников. Автор Арцишевская И. Л.	Ноябрь - март
3	Коррекция эмоционального развития детей старшей группы. Программа «Удивляюсь, Злюсь, Боюсь, Хвастаюсь и Радуюсь» Автор Крюкова С. В., Слободяник Н. П.	Ноябрь - март
4	Коррекция эмоционального развития детей средней группы. Программа «Настроение». Авт. Рыженко С. И.	Ноябрь - март
5	II младшая группа тренинговые упражнения Программа «Эмоциональное благополучие ребенка, в группе детского сада» авт. Рояк А. А.	Ноябрь - март
6	Индивидуальная работа с детьми по запросам.	В течение года
7	Наблюдение за вновь пришедшими детьми в группах, оказание помощи детям в период адаптации к условиям детского сада.	Сентябрь-декабрь
Работа с педагогическим коллективом		
1	Консультация для воспитателей по результатам диагностики детей.	В течение года
2	Практические рекомендации по сопровождению неполных семей, оказание социально-педагогической поддержки (с использованием слайд-шоу).	Сентябрь
3	Изготовление памятки на тему: «Проблемы воспитания в неполной семье».	Октябрь
4	Семинар- тренинг для воспитателей на тему: «Профилактика эмоционального выгорания»	Декабрь

5	Психолого-педагогическая подготовка воспитателей, консультации на тему: «Как хвалить и как ругать ребенка». Цель: помочь воспитателям в общении с детьми и их родителями.	Январь
6	Индивидуальное консультирование воспитателей, узких специалистов, помощников воспитателей.	В течение года
Работа с родителями		
1	Консультации для родителей по результатам психодиагностического обследования детей.	Октябрь
2	Консультативная работа с родителями по вопросам развития, обучения, воспитания детей в детском саду на темы: -«Гиперактивный ребёнок в семье и в обществе». Цель: помочь родителям понять и суметь предотвратить ненужных конфликтных ситуаций. -«Плохие привычки моего Шалунишки: анализ причин, и коррекция». Цель: ознакомить родителей с возникшей проблемой.	Январь Март Октябрь
3	Участие в групповых родительских собраниях на темы: 1) «Возрастные особенности детей». Цель: объяснить родителям об индивидуальности ребёнка в каждый отдельный период жизни. 2) «Как лучше подготовить ребенка к школе» для детей старших и подготовительных к школе групп. 3) Подведение итогов к концу учебного года» 4) Цель: ознакомление родителей с результатами диагностики (собрание в группах №5, 7).	Ноябрь Май
4	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года
Работа с трудными семьями.		

1	Работа с не благополучными семьями -выявление трудных семей; -составление индивидуального плана сопровождения семьи группы риска, СОП; - консультирование, диагностика, посещение на дому; -индивидуальное консультирование родителей.	В течение года
2	Консультация для родителей в форме беседы на тему: «Игры в выходные дни». Цель: помочь родителям правильно подобрать игры соответствующие возрасту.	В течение года
3	Оформление психологического уголка для родителей на темы: -«Ваш лучший помощник»; -«Психологическая поддержка ребёнка в семье»; -«Ребёнок часто обманывает. Мама сказала...»;	Октябрь
4	Работа с молодыми родителями, вновь прибывшими в детский сад. -Беседа на тему: «Адаптация детей к детскому саду». Вручение памятки «Как надо и как не надо вести себя родителям с ребёнком, поступающим в детский сад». 3.Индивидуальное консультирование родителей (по запросам).	Сентябрь
Работа с администрацией		
1	Ознакомление с результатами психодиагностики.	Сентябрь
2	Экспертно-консультационная работа с администрацией детского сада.	Апрель Май
3	Анализ оценки социально-психологического климата в коллективе, выводы, рекомендации	Ноябрь
4	Проведение консультаций для поступающих вновь на работу	В течение года
Организационно-методическая работа		
1	Участие в работе методических объединений, семинаров- практикумов психологов города.	В течение года
2	Составление психологических портретов групп и МБДОУ №7 в целом.	В течение года
3	Дальнейшее изучение документа Закон об образовании РФ от 29.12.12 года.	В течение года
4	Заполнение отчетной документации.	В течение года

5	Изготовление развивающих игр.	В течение года
6	Приобретение и изучение новинок методической литературы.	В течение года
7	Оформление информационного стенда на темы: - «Гиперопека ребёнка» - «Заикание» - «ПМПК и его функции»	В течение года
8	Обработка и интерпретация данных психодиагностического исследования, составление психологических рекомендаций.	В течение года
9	Оформление кабинета. -Уголок снятия агрессии: приобретение игры «Дартс». -Игра «Коврик эмоций» для развития эмоциональных познавательных процессов.	В течение года
Сотрудничество со школами и другими интересующимися организациями		
1	Продолжать сотрудничество с психологом, с завучем и учителями начальных классов школы №2.	В течение года
2	Сотрудничество с центром «Эйдос», «Веста», с поликлиникой, психоневрологом.	В течение года
3	Составление мониторинга выпускников детского сада.	Май
Работа по службе сопровождения		
1	Диагностика индивидуальных особенностей ребёнка.	В течение года
2	Консультирование родителей по результатам диагностики.	В течение года
3	Составление индивидуального образовательного маршрута или определение методов и приемов работы с детьми.	В течение года
4	Индивидуальная работа с детьми по коррекции проблемы. Участие в психолого – медико – педагогическом консилиуме детского сада.	В течение года

4. ЭТИ-ЭНИЛЭР БЕЛЭН ЭШ

4.1 Гомуми эти-энилэр жыелышы

№ п/п	Үткэрелэчэк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
I	“Гомуми үстөрөлөшлө 7 нче балалар бакчасы”ның 2023-2024 уку елына алынган бурычлары белән таныштыру.	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, өлкән шәфкать туташы
2	Узган уку елында эшлэнгән эшлэргә отчет тыңлау		
3	Бала тәрбиялөүдә гаилнең роле		
4	Эти-энилэр комитетын сайлау		
II	“Организация питания в детском саду»	Декабрь	Бакча мөдире, өлкән шәфкать туташы
1	Организация оплаты за детский сад		
2	Оформление субсидий.		
3	Итоги работы за 1 полугодие		
III	Тема: “Балалар бакчасы белән гаиләнең бердәмлеге”	Май	Бакча мөдире
1	“Бердәм эшлөү нәтижеләре” – чыгыш		өлкән тәрбияче
2	“Баланың сәламәтлеген бергә ныгытып, саклыйк”		өлкән шәфкать туташы

4.2 “Ачык ишекләр ” көне

№ п/п	Үткэрелэчэк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1	Ижади отчет атналыклары	Ноябрь Февраль Май	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче
2	“Татар мәдәнияте атналыгы”	Февраль	Нуртдинова А.Н., тәрбиячеләр
3	“Гүзәллек атналыгы”	Март	тәрбиячеләр, муз. житәк.

4.3 “Авыр гаилләр” белән эш планы

№ п/п	Үткэрелэчэк чаралар	Үткэрү вакыты	Жаваплы кешелэр
1	Балаларны тәрбиялөүгә салкын караучы гаилләрне ачыклау һәм күзәтү	Сентябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
2	“Авыр гаилләрнең” өйләренә барып көнкүреш шартлары белән танышу	Ел дәвамында	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче
3	Ата-аналар комитеты белән “Авыр	Ел	Бакча мөдире, ата-аналар

	гаилэлэрнең” очрашуын тээмин итүе һәм әңгәмэләр оештыру	дэвамьнда	комитеты
4	Режим, туклану һәм балаларны тәрбияләү буенча консультацияләр, әңгәмэләр оештыру	Ел дэвамьнда	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, психолог

4.4 Эти-әниләр өчен консультацияләр

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	“Бала өчен уенчыкның әһәмияте”	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2	“Татар халкының авыз ижаты аша балаларның сөйләм телен үстерү”	Октябрь	Тәрбиячеләр
3	“Балага жэза бирү дөресе?”	Ноябрь	Тәрбиячеләр
4	“Өйдә рәсем һәм әвәләү шөгылләрэн ничек оештырырга”	Февраль	Тәрбиячеләр
5	“Сезнең балагыз мәктәпкә әзерме?”	Апрель	Тәрбиячеләр
6	“Кояш, һава һәм су – безнең якын дусларыбыз”	Май	Тәрбиячеләр

4.5 “Яшь әниләр ” мәктәбен оештыру

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Бакчага йөрмәүче балалар өчен адаптацион төркем оештыру	Ел дэвамьнда	Дорофеева А.Ф.
2.	Балалар бакчасының көнлек режимы турында әңгәмә	Бакчага урнашкан вакытта	Шайхутдинова А.Р.
3	Баланың бакчага ияләшү вакытын ничек оештырырга	Сентябрь	Шайхутдинова А.Р.
4	Балалар бакчасында тәрбия эше турында әңгәмә	Квартал саен	өлкән тәрбияче
5	Кечкенә балаларның дөрес тукландыруның әһәмияте	Декабрь	Шайхутдинова А.Р.
6	Авыру очракларын булдырмау өчен чыныктыру чараларын куллану	Февраль	шәфкать туташы

4.6 Төркемнәрдә эти-әниләр белән очрашу кичәләре

I нче кечкенәләр төркеме

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	а) Бала сәламәтлегендә режимның әһәмияте; б) 2-3 яшьлек балаларның яшь	сентябрь	Шайхутдинова А.Р., тәрбиячеләр

	үзенчәлекләре; в) Балаларның адаптация чорын ничек узулары турында әңгәмә		
2	а) Нәниләргә физик тәрбия бирү б) Балаларның саф һавада йөрүен оештыру; в)Культура-гигиена күнекмәләрен тәрбияләү; г)Физик тәрбия бирү өчен ясалган жиһазлар һәм хәрәкәтле уеннар белән танышу	декабрь	тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче
3	а) Кечкенә балаларның тирә-юнь белән кызыксынучанлыгын үстерү; б) Бала тормышында уенның әһәмияте һәм аны оештыру алымнары	май	тәрбиячеләр
II нче кечкенәләр төркеме			
1	а) Дуртенче яше белән баручы балаларны тәрбияләүнең үзенчәлекләре; б) Баланың үз-үзен тотышын тәрбияләү; в)Сюжетлы-рольле уеннар белән таныштыру. Уеннар вакытында баланы тәрбияләү	сентябрь	Тәрбиячеләр
2	а)Балаларның сәламәтлегендә режимның тоткан урыны. Чыныктыру чаралары; б)Мавыктыргыч физкультура уеннарын оештыру; в)Физик тәрбия бирү өчен ясалган корылмалар белән таныштыру	декабрь	Тәрбиячеләр
3	а) Эстетик тәрбия бирүдә һәм баланың уйлау, ижат итү сәләтен үстерүдә уенчыкларның роле; б)Сюжетлы-рольле уеннар курсәту; в)Дидактик һәм устерешле уеннар күргәзмәсе	май	Тәрбиячеләр
Уртанчылар төркеме			
1	а) 5 яшьлек балаларны тәрбияләү һәм үстерүнең үзенчәлекләре һәм бурычлары; б)Нәрсә ул интеллектуаль тәрбия;	сентябрь	Тәрбиячеләр

	в)Интеллектны үстерү өчен уеннар (күргәзмә)		
2	а) Балаларның физик үсешендә хәрәкәт активлыгының йогынтысы; б) Балаларга физик һәм эстетик тәрбия бирүдә табигатьнең роле; в)Физкультура - мавыктыргыч уеннарыноештыру;	декабрь	Тәрбиячеләр
3	а) Балалар бакчасында һәм гаиләдә эстетик тәрбия бирү; б) Сәнгать тәрбиясе бирү буенча шөгыл күрсәтү; в)Психик процессларныңүсеше	май	Тәрбиячеләр
Зурлар төркеме			
1	а) 5-6 яшьлек баларны тәрбияләү һәм үстерүнең төп үзенчәлекләре; б) Балалар бакчасында һәм гаиләдә балаларны тәрбияләү буенча бердәм таләпләр; в) Үстерешле уеннар күргәзмәсе	сентябрь	Тәрбиячеләр
2	а) Баланың төрле яклы үсешендә физик тәрбиянең әһәмияте; б) Физкультура мавыктыргыч уеннары оештыру һәм күрсәтү; в) Балаларга физик тәрбия бирү өчен кулланылган жиһазлар күргәзмәсе	декабрь	Тәрбиячеләр
3	а) Балаларның ижади сәләтләрен үстерүгә индивидуаль якын килү; б)Уеннар, уенчыклар, аларның бала үсешендәге роле; в)Сюжетлы-рольле уеннар оештыруны эти-әниләргә күрсәтү	май	Тәрбиячеләр
Мәктәпкә әзерлек төркеме			
1	а) Балалар бакчасы һәм мәктәпнең баланы мәктәпкә әзерләүдәге хезмәттәшлеге; б) Балаларны грамотага өйрәтүдә традицион булмаган алымнар кулланып эшләү;	сентябрь	Тәрбиячеләр
2	а) Сәламәт яшәү рәвеше; б) Баланың сәламәт үсешендә	декабрь	Тәрбиячеләр

	чыныктыру чараларының роле; в)Физкультура мавыктыргыч уеннар оештыру		
3	а) «Табигать һәм балалар»; б) ТКН (тормыш куркынычсызлыгы нигезләре) - өйрәнүнең, баланы мәктәпкә әзерләүдәге әһәмияте; в) Тормыш куркынычсызлыгы нигезләрен өйрәнү буенча шөгыл күрсәтү	май	Тәрбиячеләр

Күрсәтмәлелек почмагы

№ п/п	Үткәриләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Әти-әниләр өчен мәгълүматлар почмагында даими рәвештә мәгълүматларны яңартып торырга: - “Гүзәллек дөнъясында” - “Психолог киңәшләре” - “Сәламәт булайк” - “Логопед тәгъдим итә” - “Хәрәкәттә - бәрәкәт!” - “Профсоюз почмагы”	даими	Тәрбиячеләр, белгечләр, шәфкать туташлары, профком

5. МӘКТӘП БЕЛӘН БЕРЛЕКТӘ ЭШЛӘУ ПЛАНЫ

№ п/п	Үткәриләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Мәктәптә укучы балаларны балалар бакчасына чыгыш ясарга чакыру	февраль, апрель	өлкән тәрбияче
2.	1 Сентябрь көнне уку елы башлануга багышланган тантаналы линейкада катнашу (7төрк.)	сентябрь	өлкән тәрбияче
3.	Мәктәпнең сыйныф бүлмәләре, китапханә, спорт залы, бассейн, музей бүлмәләренә экскурсияләр оештыру	сентябрь	өлкән тәрбияче
4.	Мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә «Мәктәп һәм мәктәп әсбаплары» дигән темага әңгәмә оештыру	I квартал	тәрбиячеләр
5.	Балалар бакчасында үткәрилә торган бәй-	ел	өлкән тәрбияче

	рәмнәргә һәм кичәләргә мәктәпнең башлангыч сыйныф укучыларын чакыру («Сабантуй», «Балаларны яклау көне»).	дәвамында	тәрбиячеләр
6.	Мәктәп укучыларын балалар бакчасында үткәрелгән атналыкларда катнашуларын оештыру «Белем», «Милли мәдәният», «Гүзәллек» атналыгы.	ел дәвамында	өлкән тәрбияче
7.	Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының гимназиядә «Әлифба» бәйрәмендә катнашуын оештыру	график буенча	музыка житәкчеләре, өлкән тәрбияче

Методик эш

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Башлангыч сыйныфларда уку-укыту буенча директор урынбасары белән мәктәп һәм балалар бакчасы арасында бергәләшеп эшләү планын төзү һәм раслау	сентябрь	өлкән тәрбияче, директор урынбасары
2.	2 нче мәктәптә укучы – 7нче балалар бакчасына йөргән балаларның өлгереште турында тәрбиячеләр отчеты	ноябрь	тәрбияче Нигматзянова А.Р.
3.	Мәктәпнең башлангыч сыйныф укытучыларының һәм тәрбиячеләрнең үзара дәресләр һәм шөгыйльләр каравын оештыру	Ел дәвамында	өлкән тәрбияче, башлангыч сыйныфлар буенча директор урынбас.
4.	Мәктәп психологын һәм укытучыларын ата – аналар белән очрашу кичәләренә чакыру	апрель	өлкән тәрбияче
5.	Башлангыч сыйныф укытучыларын мәктәпкә хәзерлек төркемнәренә йомгаклау шөгыйльләренә чакыру	квартал саен	өлкән тәрбияче, башл. сыйныфлар буенча директор урынбасары

6. АДМИНИСТРАТИВ-ХУЖАЛЫК ЭШЛӘРЕ

№ п/п	Эшләнәсе эшләр	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Финанс – экономия эшенә анализ ясау. Отчетларны төгәл, вакытында бирү	Ай саен	Арифуллина Г.Д.
2.	Инвентаризация эшләрен төгәл, вакытында башкару	Ел дәвамында	Ганиева З.М.
3.	Роспотребнадзор, МЧС предписанияләрен	Ел	Дорофеева А.Ф.,

	вакытында үтәү	дэвамьнда	Муртазина А.Г., Арифуллина Г.Д.
4.	№ 1, 3, 4, төркемнәрне тиешле маркировкадагы мебель (өстәл, урындыклар) белән тәмин итү	Ел дэвамьнда	Дорофеева А.Ф.
5.	Балалар мебелендәге маркировкаканы яңарту	август	Муртазина А.Г.
6.	Яшелчә складын яшелчә кабул итүгә эзерләү (акшарлау, дезинфекцияләү)	август	Асадуллина Г.С.
7.	Әвәләү шөгылльләре өчен балчык эзерләү	август	Ганиева З.М.
8.	Кышка житәрлек бәрәңге һәм яшелчә эзерләү	сентябрь	Асадуллина Г.С.
9.	Балалар бакчасы бинасын кышка эзерләү (ишек, тәрәзәләрне ныгыту, жылыту)	октябрь	Муртазина А.Г.
10.	Клумбаларга күпьяллык чәчәкләр утыртуны дэвам итү	сентябрь	Шарафутдинова Э.Р.
11.	Ишек алдын себерүчеләрне (дворник) һәм тәрбиячеләрне кар көрәү өчен эш кораллары белән тәмин итү	август	Ганиева З.М.
12.	Юл йөрү кагыйдәләре бүлмәсен яңа уеннар белән тулыландыру	ел дэвамьнда	Шарафутдинова Э.Р.
13.	Яктырту, жылылык системасын һәм судан дөрес, экономияле файдалану	ел дэвамьнда	Ганиева З.М.
14.	Кер юу машиналарын һәм үтүкләрне ремонтлау һәм яңарту	сентябрь	Ганиева З.М.
15.	Балалар бакчасы территориясендә оештыру эшләре: куакларны тигезләп кисү, агачларның корыган ботакларын кисү, яңа куаклар утырту, яшелчә һәм жиләк-жимеш бакчасын казу, чүп үләннәрән чистарту, яшелчә бакчасын тәртиптә тоту өчен даими рәвештә санитар чәршәмбеләр оештыру	сентябрь	Ганиева З.М., Шарафутдинова Э.Р.
16.	Төркемнәрне булдыра алган кадәр уенчыклар белән тәмин итү	ел дэвамьнда	Дорофеева А.Ф.
17.	Татар теле кабинетына с/уеннар оештыру өчен жиһазлар булдыру	ел дэвамьнда	Дорофеева А.Ф.
18.	Сәхнәләштерү өчен персонаж костюмнары белән тулыландыру	ел дэвамьнда	Кастелянша
19.	Эш киёмнәре, йомшак инвентарь белән тәмин итү	август	Дорофеева А.Ф.
20.	Техник куркынычсызлык кагыйдәләрен, янгын, СанПиН таләпләрен төгәл үтәү	ел дэвамьнда	Дорофеева А.Ф.

**7 . 2023-2024 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА ПРОФСОЮЗ
КОМИТЕТЫНЫҢ ЭШ ПЛАНЫ**

№ п/п	Профсоюз комитетының эш төрлөрө	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
I.	Профсоюз жыелышлары: 1) Профсоюз членнарының сәламәтлекләрен ныгыту һәм коллективта уңай шартлар тудырыруда профсоюз оешмасының роле; 2) хезмәткәрләр һәм профком комитеты арасындагы килешүнең үтәлеше 3) хезмәткәрләрнең эш шартларын яхшыртуда профсоюз оешмасы һәм администрациянең үзара йогымтысы; 4) Отчет жыелышы	сентябрь декабрь март май	Профком рәисе Фазлиева С.В. Өл.шәф.туташы Муртазина А.Г. Профком рәисе Фазлиева С.В.
II.	Профком утырышлары: 1) төркемнәрнең яңа уку елына әзерлеген тикшерү нәтижеләре; 2) укытучылар, өлкәннәр көненә әзерләнү һәм аны үткәрү; 3) әниләр көненә әзерләнү һәм үткәрү; 4) хезмәткәрләр һәм балалар өчен яңа ел бәйрәме; 5) хезмәткәрләр һәм аларның балалары белән “Сәламәтлек” көне үткәрү; 6) 8 Март – хатын-кызлар көненә бәйрәм кичәсе үткәрү; 7) мәктәпкәчә белем бирү идарәсендә үткән жыелышларның яңалыклары белән таныштыру; 8) 2021 елга отпускарлар графигын раслау; 9) балаларның авыру очрақларына нәтижә ясау, “Сәламәт тәндә - сәламәт акыл”; 10) төрле секторларга җаваплы профком әгъзалары отчеты; 11) уку елында эшләнгән эшкә отчет; 12) жәйге чорда балаларны чыныктыру, сәламәтләндерү эшләрен оештыру; 13) “Сабантуй ” бәйрәмен оештыру; 14) “Кыюлар, җитезләр, өлгерләр” спорт бәйрәме	август октябрь ноябрь декабрь январь март ел буена декабрь апрель март май июнь июнь июль	Фазлиева С.В. профком профком профком профком профком рәисе Фазлиева С.В. профком рәисе Фазлиева С.В. өлкән шәф.туташы Шайхутдинова А.Р. профком профком рәисе профком музыка җитәкчесе физ-ра инструкторы профком

<p>III. Конкурслар:</p>	<p>1) Балалар бакчасының һәм төркемнәрнең яңа уку елына эзерлеген тикшерү. Наше время - безнең заман 2) «Иң яхшы уен почмагы» - уен почмакларын жиһазлау буенча конкурс 3) «Иң яхшы кышкы участок» 4) “Иң яхшы эти-эниләр почмагы” 5) Тәрбиячеләр арасында “Ел тәрбиячесе” исемен алу өчен профессиональ конкурс. Пешекчеләр конкурсы. 6) Лучший коллективный договор 7) жәйге участокларны яшеллэндерү һәм тәртиптә тоту буенча конкурс 8) “Иң яхшы жәйге майданчыкка” конкурс</p>	<p>август ноябрь декабрь январь февраль апрель май июнь</p>	<p>тәрбиячеләр тәрбиячеләр тәрбиячеләр тәрбиячеләр өлкән тәрбияче, профком профком тәрбиячеләр профком</p>
<p>IV. Тикшерүләр:</p>	<p>1) төркемнәрнең яңа уку елына эзерлеген тикшерү; 2) урамда куркынычсызлык техникасы кагыйдәләрен үтәү; 3) кышкы участокларда куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәү; 4) хезмәт күрсәтүче персоналларның эшкә килүен күзәтү; 5) 1 нче смена тәрбиячеләренең эшкә килү-китү вакытын күзәтү; 6) төркемнәрдә балаларны тукландыруны күзәтү; 7) 2 нче смена тәрбиячеләренең эшкә килү-китү вакытын күзәтү; 8) төркемнәрдә чисталыкны күзәтү</p>	<p>август октябрь декабрь ел буе ел буе ел буе ел буе ел буе</p>	<p>администрация, профком профком профком профком профком профком Муртазина А.Г.</p>

8.1 План лечебно – профилактических мероприятий по МБДОУ № 7 на 2023 – 2024 уч. год

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственное лицо
Охрана здоровья детей и обеспечение правильное нервно-психического развития	постоянно	Врач Ст. медсестра

Выявление и предупреждение простудных и инфекционных заболеваний	постоянно	Врач Ст. медсестра
Не допускать детского травматизма в д/с	постоянно	Врач Ст. медсестра
Контроль за соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований	постоянно	Врач Ст. медсестра
Организация правильного питания, оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур	постоянно	Врач Ст. медсестра
Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	постоянно	Врач Ст. медсестра
Санитарно-просветительная работа среди сотрудников и родителей	постоянно	Врач Ст. медсестра

ЗАДАЧИ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Основные задачи по воспитанию детей раннего возраста	X	Врач
Нервно-психического развитие у детей раннего возраста	IX	Ст. медсестра
Особенности наблюдения и медицинского обслуживания вновь поступивших детей в период адаптации в условиях яслей	VI-IX	Ст. медсестра

Нормативное обеспечение медицинской деятельности

Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Заведующий Ст. медсестра
Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> • циклограммы работы медицинской сестры; • планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др. 	Сентябрь	Заведующий
	Декабрь	

Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Ст. медсестра Ст. воспитатель
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Сентябрь	Ст. медсестра Инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Сентябрь	Ст. медсестра Инструктор по физкультуре
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	По графику	Ст. медсестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст. медсестра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями		
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Ст. медсестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Ст. медсестра Патронажная медсестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Ст. медсестра Патронажная медсестра
Составление меню	Ежедневно	Шеф-повар Ст. медсестра

Организационно- медицинская работа

Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, контроль за проведение подвижных игр и спортивных мероприятий	Сентябрь Январь	Ст. медсестра Инструктор по физкультуре
Организация работы фитобара. Оздоровление ЧБД, паровые ингаляции с травами	Октябрь-Апрель	Ст. медсестра Медсестра физ.кабинета
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми. Контроль за ведением комплекса мероприятий с детьми:	В течение года	Ст. медсестра Инструктор по физкультуре

а) физкультурные занятия; б) утренняя гимнастика; в) прогулка; г) закаливание по возрасту; д) бодрящая гимнастика		
Организация и проведение вакцинации детей и работников. Проводить профилактику гриппа. Народные средства (лук, чеснок)	По графику	Ст. медсестра Медсестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Ст. медсестра Медсестра
Антропометрические измерения детей: а) с 1,6м до 3-х лет, вес, рост, осмотр врача; б) с 3-5 лет, полная антропометрия; в) 5-7 лет, полная антропометрия; Подбор мебели по росту детей	В течение года 1 раз в 2 месяца 1 раз в квартал 1 раз в 4 месяца	Врач Ст. медсестра Медсестра
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики. Во время направлять на прием к специалистам детей, выявленных во время плановых осмотров, а также детей с положительными R-Манту. Выполнять назначение детям, стоящих на учете у фтизиатра	В течение года	Врач Ст. медсестра Медсестра
Рейдовые проверки по профилактике травматизма с целью не допускания детского травматизма в д/с. Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Ст.медсестра Комиссия по травматизму
Своевременное выявление и изоляция больных детей с соматическими и инфекционными заболеваниями. В ясельных группах проводить патронаж на дома, не позднее третьего дня после отсутствия.	В течение года	Ст.медсестра Патронажная медсестра
Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, грппом, энтеробиозом и т.д	В течение года	Ст.медсестра

Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза	В течение года	Патронажная медсестра
---	----------------	-----------------------

Оздоровительная программа ДОУ

<p>Организация закаливающих процедур:</p> <p>а) свето-воздушные ванны;</p> <p>б) воздушно-контрастный метод закаливания;</p> <p>в) йодно-солевое закаливание в ясельных группах</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-Май</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Проводить сезонное оздоровление.</p> <p>1. Подготовить период:</p> <p>-адаптогенный сбор + элеотерококк 30 дней по 1кап. На год жизни;</p> <p>-вновь прибывшим детям в яслях - успокоительный сбор + поливитамины №10;</p> <p>-лекарственная терапия- глюконат кальция 10 дней;</p> <p>-травяное полоскание с настоем трав №10;</p> <p>-дыхательная гимнастика;</p> <p>-массаж грудной клетки ЧБД.</p> <p>2. Период повышенной заболеваемости:</p> <p>-лекарственная терапия -оксалиновая мазь в нос в каждой группе;</p> <p>-фитолечение - травяной чай №10;</p> <p>Физиолечение -ингаляция;</p> <p>-орошение зева-настойка календулы №10;</p> <p>-сироп шиповника+ настойка эхинацеи.</p> <p>3. Период гриппа:</p> <p>- народные средства- лук, чеснок (в групповой комнате и приемной);</p> <p>-витаминный сбор – рябина, шиповник;</p> <p>-закапывание в нос интерферон</p>	<p>С сентября</p> <p>месяца</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра физ. кабинета</p>

(ясли); - дача ремантадина(сад); - в старшей и подготовительной группах- луковый салат. По назначению врача проводим физиолечение, массаж грудной клетки, обработка зева, тубус кварц, щелочные ингаляции, соллюкс, дыхательная гимнастика.		
--	--	--

Санитарно-просветительная работа

Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдении. санэпидрежима	В течение года	Ст. медсестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	Ст. медсестра
Провести мини-конференцию	Апрель	Ст. медсестра

Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами

Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно- профилактической работе МБДОУ	В течение года	Ст. медсестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по возрастам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст. медсестра
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	Ст. медсестра
Контроль (по отдельному плану)	В течение года	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель

Первичная профилактика

1.1 Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
1.2 Контроль и оказание	По мере	Заведующий

методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	необходимости	Ст. медсестра Ст. воспитатель
1.3 Участие в составлении режима дня и сетки занятий	Начало учебного года	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
1.4 Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Ст. медсестра

Контроль организации питания

2.1 Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания. Понятие о рациональном питании, роль пищевых веществ в деятельности организма. Сроки реализации и хранения пищевых продуктов.	Постоянно	Ст. медсестра Шеф-повар Врач
2.2 Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Постоянно	Ст. медсестра Шеф-повар Заведующий
2.3 Бракераж готовой продукции	Постоянно	Ст. медсестра Шеф-повар Заведующий
2.4 Контроль выполнения натуральных норм. Тепловая обработка пищевых продуктов и сроки их реализации	Постоянно	Ст. медсестра Шеф-повар Заведующий

Контроль организации физического воспитания

3.1 Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Ст. медсестра Ст. воспитатель Врач
3.2 Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. медсестра Врач
3.3 Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	Ст. медсестра Врач
3.4 Анализ эффективности физического воспитания	Постоянно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Врач

Гигиеническое воспитание в детском коллективе

4.1 Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни,	Информация помещается и обновляется постоянно в	Ст. медсестра
--	---	---------------

профилактика ВИЧ-инфекции	медицинском уголке	
4.2 Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	Постоянно	Медицинские работники
4.3 Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	Постоянно	Ст. медсестра

Иммунопрофилактика

5.1 Вакцинация	По плану	Медсестра
5.2 Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медсестра

Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ

6.1 Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год	Мед. Работники
6.2 Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год	Ст. медсестра Ст. воспитатель
6.3 Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. медсестра Ст. воспитатель

Проведение диспансеризации

7.1 Проведение (совместно с педагогом) скрининг - тестов по выявлению отклонений состояния здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Постоянно	Ст. медсестра
7.2 Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	Постоянно	Мед. Работники
7.3 Проведение оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно	Мед. Работники
7.4 Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Мед. Работники

8.2 План работы по профилактике травматизма

1.	Создать комиссию по профилактике травматизма		Зав. д/с
2.	Проводить проверки санитарного состояния групп и спальных комнат на наличие: 1) поломанных игрушек 2) поломанной мебели 3) вбитых гвоздей, находящихся на уровне роста самого высокого ребенка 4) разбитой посуды	Ежедневно	Муртазина А.Г. Ганиева З.М.
3.	Проводить перекрестный осмотр детских прогулочных площадок на наличие: 1) битого стекла, проволоки; 2) подрезаны ли ветви деревьев, кустарника 3) пригоден ли спортивный инвентарь для использования.	1р в мес.	Комиссия по травматизму
4.	Проводить медико-педсовет: 1) подведение итогов проверок 2) разбор причины травматизма 3) выявление и устранение неблагоприятных факторов, влияющих на детский травматизм	1р в кварт.	Муртазина А.Г., Шарафутдинова Э.Р.
5.	Заслушать председателя комиссии о проделанной работе по профилактике травматизма	1р в кварт.	Муртазина А.Г.
6.	Проводить сан.просвет. работу по профилактике травматизма	Ежемесячно	Муртазина А.Г.

Беседы			
1.	Помощь при травмах	февраль	Ст. медсестра
2.	Помощь при ожогах	май	Ст. медсестра
3.	Искусственное дыхание, массаж сердца	август	Ст. медсестра
4.	Помощь при ушибах, переломах	октябрь	Ст. медсестра
Санбюллетени			
1.	«Предупреждайте детский травматизм»	ноябрь	Ст. медсестра
Лекции			
1.	«Травматизм и профилактика»	апрель	педиатр

8.3 План работы по профилактике ПДД

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата выполнения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	На педагогическом стенде для воспитателей предложить подборку методической и детской литературы статей и журналов «Дошкольное воспитание» на тему «Что нужно знать воспитателю о ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Провести выставку рисунков и поделок «Мой любимый город»	февраль	воспитатели
3.	Провести с детьми диагностику требований стандарта ЗУН	сентябрь май	воспитатели
4.	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах глазами детей»	январь	воспитатели
Работа с детьми			
1.	В младших и средних группах: а)продолжать учить детей различать легковые и грузовые машины, б) знакомить с понятиями «слева», «справа» в) различать цвета: красный, желтый, зеленый, г) пополнить дидактические и подвижные игры по ПДД, д) наблюдать за движением транспорта, за работой светофора через целевые экскурсии.	в теч. года	воспитатели
2.	В старших и подготовительных к школе группах: а)знакомить с односторонним и двухсторонним движением, б)взаимосвязь между сигнализацией светофора и действиями пешеходов и водителей, в)знакомить с дорожными знаками, г)вместе с детьми изготавливать макеты близлежащего перекрестка по проспекту Химиков, Юности д) с детьми подготовительных к школе групп изучить маршруты от своего дома до детского сада и составить маршрутные карты.	в теч. года	воспитатели

3.	С детьми подготовительных групп провести конкурс «Йолдызлар сэгате», пригласить в жюри сотрудников ГИБДД	апрель	заведующий, воспитатели
4.	Для младших групп провести кукольный спектакль на тему «Белмәмеш мажаралары»	март	Муз. руководители, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Провести анкетирование с родителями	сентябрь	воспитатели
2.	Оформить консультации на тему: «Юл йөрү кагыйдэләрен онытма!», «Единство требований детского сада и семьи в обеспечении безопасност наших детей на дорогах»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Разработать памятки для родителей «Что должен знать ребенок о ПДД», обновить материал в папках для родителей	декабрь	воспитатели
4.	Обсуждения результатов анкетирования с родителями подготовительных к школе группах	ноябрь	воспитатели
5.	Выставки рисунков детей в группах “Балалар һәм урам”	1 раз в кв.	воспитатели
Работа с общественностью			
1.	Пригласить на занятия, развлечения, родительские собрания сотрудников ГИБДД	в течении года	заведующий
2.	Организовать поездки-экскурсии в автогородок	в теч. года	заведующий

8.4 План по реализации мероприятий по антинаркотической работы

№ п/п	Наименования мероприятий	Охват участников	Сроки	Ответственный
1. Мониторинг наркоситуации в микрорайоне				
1.1	Мониторинг базы данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на	Мониторинг населения в микрорайоне	Постоянно	Дорофеева А.Ф., Шарафутдинова Э.Р.

	учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ			
1.2	Взаимодействие со специалистами УВД, здравоохранения, прокуратуры, центра «Оптималист», отдела наркотороля, Молодежной клиники, ЦСПСД «Веста», ЦППП «Эйдос» в деле профилактики наркотизации среди подростков и молодежи	Мониторинг населения в микрорайоне	Постоянно	Дорофеева А.Ф.
1.3	Мониторинг неорганизованных детей в микрорайоне	Мониторинг населения в микрорайоне	1 раз в квартал	Шарафутдинова Э.Р., Шайхутдинова А.Р.
3. Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни детей дошкольного возраста				
2.1	Тематические занятия «Гномик Здоровячок и его друзья», направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Дети дошкольных групп	1 раз в 2 недели	Воспитатели дошкольных групп
2.2	Мероприятия в рамках «Недели здоровья»: - развлечение «Если хочешь быть здоровым?»	Дети дошкольных групп	Январь	Салаватова Г.М.

	- веселые эстафеты; - спортивная игра «Зарница»			
2.3	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Подготовительные группы	Февраль	Салаватова Г.М.
2.4	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга жизни», посвященный ко Дню защиты детей	Дети средних, старших, подготовительных групп	Июнь	Быстрова А.С.
2.5	Проведение единого урока здоровья.	Дети средних, старших, подготовительных групп	Сентябрь	Салаватова Г.М.
2.6	Организовать участие в фестивале детского творчества «Вместе мы можем больше».	Дети с ограниченными возможностями	Декабрь	Шарафутдинова Э.Р.
3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы.				
3.1	Тренинговые занятия по пропаганде ЗОЖ	Дети старших, подготовительных групп	1 раз в квартал	Басырова Л.Ф.
3.2	Круглый стол с воспитателями «Наркомания: как уберечь наших детей?».	Педагоги ДОУ	Апрель	Басырова Л.Ф.
3.3	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Воспитанники ДОУ	По мере необходимости	Басырова Л.Ф.
3.4	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Семьи, имеющие факторы риска	По мере необходимости	Басырова Л.Ф.
4. Профилактика наркотизации через семью.				
4.1	Выставка литературы, пособий «Мы – за здоровый образ жизни».	Родители, сотрудники ДОУ	Январь	Шарафутдинова Э.Р.

4.2	Распространение памяток, брошюр среди родителей «Как бросить курить?», «Опасное легкомыслие».	Родители	В течение года	Шарафутдинова Э.Р., Басырова Л.Ф.
4.3	Консультации для родителей: - «Защита детей от наркотиков в семье»; - «Защити своего ребенка»; - «Детям о безопасности в сети интернет»	Родители	Февраль, Май, Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
4.4	Общее родительское собрание с привлечением психологов и социальных педагогов из центра Веста.	Родители	Декабрь	Дорофеева А.Ф.
4. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации				
5.1	Освещение в средствах массовой информации проведения профилактических мероприятий.	Сотрудники и воспитанники ДОУ	По мере проведения	Дорофеева А.Ф.
5.2	Разработка памяток по профилактике употребления алкоголя и курения.	Сотрудники и родители	В течение года	Шарафутдинова Э.Р.
5.3	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайтах ДОУ.		В течение года	Шарафутдинова Э.Р.
5.4	Оформление стенда по правам ребенка.	Воспитанники и родители	Январь 2015	Шарафутдинова Э.Р.

5.5	Распространение опыта работы по формированию у детей здорового образа жизни через электронную газету «Дошкольник»	Педагоги	По графику	Шарафутдинова Э.Р.
-----	---	----------	------------	--------------------

8.5 План работы по организации Школы ответственного родительства

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Дни открытых дверей в детском саду	раз в квартал	Шарафутдинова Э.Р.
2.	Соревнование «Папа, мама, я - спортивная семья»	февраль	Салаватова Г.М.
3.	Формировать библиотеки методической литературы по организации семейного отдыха в метод.кабинете и в группах	март, июнь, сентябрь, декабрь	Шарафутдинова Э.Р.
4.	Круглый стол с родителями «Семейные встречи»	апрель	Басырова Л.Ф.
5.	Организовать выездные экскурсии семей сотрудников в г. Казань, к историческим памятникам Великий Булгар, Свияжск	май-июнь	Дорофеева А.Ф.
6.	Мероприятие, посвященное международному дню защиты детей	1 июня	муз.руководители
7.	Мероприятие, посвященное Дню семьи	июль	муз.руководители
8.	Подготовить консультации: - «Реализация прав ребенка в ДОУ»; - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Почитай родителей своих»; - «Счастье в ваших руках».	апрель июнь август октябрь декабрь	воспитатели
9.	Организовать индивидуальную работу с молодыми семьями и семьями группы риска	постоянно	Шарафутдинова Э.Р., Басырова Л.Ф., воспитатели

10.	Проведение на базе ДОУ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	1 раза в месяц	муз.руководители, воспитатели
11.	Мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	муз.руководители
12.	Освещать вопросы по организации работы Школа ответственногородительства на сайте ДОУ	по графику	Шарафутдинова Э.Р.

8.6 План антитеррористических мероприятий в ДОУ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Разработка приказа об организации пропускного режима	Август	Дорофеева А.Ф.
2	Приказ о назначении ответственных за организацию антитеррористической деятельности в доу	Август	Дорофеева А.Ф.
3	Уточнения, изменения паспорта безопасности ДОУ	Сентябрь	Дорофеева А.Ф.
4	Обновление нормативной информации по антитеррору	В течении года	Шарафутдинова Э.Р.
5	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течении года	Шарафутдинова Э.Р.
6	Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения ДОУ	1 раз в квартал	Дорофеева А.Ф., ответственный
7	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории ДОУ	Сентябрь	Дорофеева А.Ф.
8	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии	В течении года	Ответственный по ОТ, ЧС, вахта
9	Контроль за соблюдением пропускного режима, противопожарного режима	2 раза в год	Завхоз
10	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	В течении года	Шарафутдинова Э.Р.

11	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	1 раз в год	Воспитатели
12	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору всех сотрудников.	Ежедневно	Вахта, сторожа
13	Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ по антитеррору, при возникновении ЧС.	По мере поступления информации	Дорофеева А.Ф.

8.7 План работы с общественными организациями

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Совместная работа со школой №2 (план прилагается)	В течение года	Шарафутдинова Э.Р.
2	Контакт с пожарной частью. Соблюдение норм и требований противопожарной безопасности.	В течение года	Дорофеева А.Ф.
3	Соблюдение норм и требований ЦГСЭН	В течение года	Муртазина А.Г.
4	Наладить связь: с театром юного зрителя, татарским драматическим театром, с музеем педагогического училища, с музеем школы №2, с центральным библиотекой им.Тукая, автогородком	В течение года	Шарафутдинова Э.Р.
5	Посещение воспитателями выставок в музее педагогического училища.	В течение года	Шарафутдинова Э.Р.
6	Связь с автогородком: проведение занятий с детьми, участие в проводимых мероприятиях.	В течение года	Шарафутдинова Э.Р.
7	Принимать участие в проведении городских мероприятий, субботниках, в фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях.	В течение года	Администрация
8	Приглашать врачей, учителей, психологов и других специалистов на родительские собрания, на лекции с сотрудниками	В течение года	Администрация

9	Приглашать артистов театра.	В течение года	Шарафутдинова Э.Р.
10	Поддерживать связь с эстетическим центром гимназии №2 им.Баки Урманчы	В течение года	Шарафутдинова Э.Р.
11	Поддерживать связь с СМС микрорайона (проведение совместных мероприятий)	В течение года	Администрация

План совместной работы с центральной детской библиотекой, с центральной библиотекой им. Г. Тукая

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	<p>Работа с детьми: оформить выставку детских рисунков в библиотеке по произведениям М.Джалиля, Г.Тукая Выставка книг в детском саду.</p> <p>Провести беседы о творчестве детских писателей и поэтов г.Нижнекамска. Совместно провести «День книги»</p> <p>Участвовать на конкурсе чтецов посвященной ко дню рождения Г.Тукая</p>	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст.воспит.</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Ст.воспитатель, библиотекарь</p>
2	<p>Работа с сотрудниками: Оформить стенд в библиотеке о детях детского сада. Провести беседы о творчестве М.Джалиля, Г.Тукая.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Сотрудники детского сада</p> <p>Сотрудники библиотеки</p>
3	<p>Работа с родителями: Беседа библиотекаря с родителями на родительских собраниях о роли книг в нравственном воспитании детей. Привлекать родителей к активному семейному чтению. Проводить на родительских собраниях аннотации новых книг Проводить совместные праздники, посвященные творчеству писателей, поэтов.</p>	<p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Библиотекарь</p>

8.8 Отчет по реализации мероприятий по антинаркотической работы за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Дата и время	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
Работа с детьми				
1.	(раз в квартал)	ДОУ №7	Мониторинг неорганизованных детей в микрорайоне.	Шарафутдинова Э.Р.
2.	с 10.01 по 13.01	На улице, спортивный зал	Мероприятия в рамках «Недели здоровья»: - развлечение «Если хочешь быть здоровым?»; - веселые эстафеты; - спортивная игра «Зарница».	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО.
3.	7.04.23 7.30	На улице	Проведение общей зарядки, в рамках Всемирного дня здоровья.	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор
4.	апрель 2023	На улице города	Акция «Спортивный Татарстан» - раздача буклетов.	Заведующий, воспитатели.
5.	16.05.23, 9.00	Муз.зал	Тренинговое занятие по пропаганде ЗОЖ с детьми подготовительных групп № 5, 10	Басырова Л.Ф.
6.	03.06.23, 10.00	На улице	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга жизни», посвященный ко Дню защиты детей.	Воспитатели.
7.	22.07.23, 9.00	Спорт площадка д/с	Развлечение «Шаярабыз, көләбез – без спортны яратабыз».	Салаватова Г.М.
8.	06.09.23, 10.00	На улице	Рисунки на асфальте «Подарок другу», в рамках акции «Осенняя неделя добра-эстафета добрых дел».	Воспитатели, муз. руководитель.
Работа с родителями				
9.	октябрь, 2022	В группах	Консультация для родителей на тему «Защита детей от наркотиков в семье».	Воспитатели.

10.	ноябрь, 2022	В группах	Выставка литературы, пособий «Мы – за здоровый образ жизни».	Воспитатели.
11.	февраль, 2023	Муз.зал	Развлечение “А ну-ка, папы”.	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО.
12.	апрель, 2023	В группах	Консультация «Защити своего ребенка».	Воспитатели, педагог-психолог.
13.	03.06.23, 9.00	Спорт площадка д/с	Национальный праздник «Сабантуй».	Воспитатель по обучению русскому языку, муз. руководители.
14.	08.07.23, 7.30	Спорт площадка д/с	Флешмоб ко Дню семьи.	Инструктор по ФИЗО.
15.	август, 2023	В группах	Памятки «Любите и берегите своих детей».	Воспитатели, педагог-психолог.
Работа с педагогами				
16	25.10.22, 12.00	Метод. кабинет	Консультация для воспитателей «Наркомания: как уберечь наших детей?»	Педагог-психолог.
17.	24.03.23, 12.00	Метод. кабинет	Круглый стол с воспитателями «Здоровый образ жизни»	Старший воспитатель.

8.9 Отчет по работе Школы ответственного родительства в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Выполнение
1.	Консультации на тему: - “Сәламәт гаилә тезү ысуллары”; - “Баланың бакчага ияләшү вакытын ничек оештырырга”; - “Семейный кодекс”; - “УМК в обучении детей двум государственным языкам”	в группах	Воспитатели групп периодически знакомят родителей с консультациями по данным темам
2.	Школа молодого родителя	медкабинет	Старшая медсестра детского сада провела индивидуаль- ную работу с семьями вновь поступивших детей

3.	Общее родительское собрание на тему «Внимание, дети!» с приглашением инспектора из ГИБДД	музыкальный зал	На собрании выступил инспектор Сафронов И.В., отвечал на интересующие вопросы родителей.
4.	Родительское собрание с родителями неорганизованных детей до 2-х лет.	музыкальный зал	10.05.23г. было проведено родительское собрание. Выступили старший воспитатель и старшая медсестра, отвечали на вопросы родителей. Присутствовало 62 родителя.
5.	Мероприятие на тему «Безнең батыр этиләр»	музыкальный зал	Между родителями старших групп были организованы спортивные соревнования.
6.	Выставка поделок на тему «Алтын куллы эниләр»	Холл детского сада	Выставка была оформлена к 01.03.23г. Приняли участие 13 родителя со всех групп, было выставлено 18 работ. Активностью отличились родители группы № 2 и 8.
7.	Посещение воспитанников на дому		Воспитатели групп систематически посещают на дому своих воспитанников, знакомятся с условиями созданными для ребенка